

Disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**

Nuclei di apprendimento fondamentali di **CLASSE TERZA**

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Fonti costituzionali della tutela del lavoro • Norme sulla sicurezza sui luoghi di lavoro 	Discipline afferenti alle aree umanistica, materie di indirizzo, scientifica, psicomotoria	artt.4,35,36,37,38 C. Aspetti fondamentali D. leg.vo 81/2008	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento • Comprendere il ruolo della tutela della salute sui luoghi di lavoro • Sviluppare la cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione
		Regole igieniche atte a evitare rischio biologico dovuto a batteri, virus e funghi.		

2. AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Con riferimento all'Agenda 2030 	Discipline afferenti alle aree umanistica, linguistica, psicomotoria, scientifica, materie di indirizzo	<ul style="list-style-type: none"> • Possibili strategie per realizzare uno o più obiettivi di sviluppo sostenibile • Beni mobili e immobili, paesaggistici e immateriali, culturali • La tutela del patrimonio culturale nella Costituzione • Il Patrimonio Unesco in Italia • Il turismo Sostenibile • Educazione ambientale: rispetto della natura e promozione di comportamenti sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza degli impegni presi a livello nazionale e sovranazionale • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale • Favorire lo sviluppo di competenze relazionali • Sviluppare un'attività motoria in ambiente naturale per costruire un rapporto uomo-natura vissuto come 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto

			miglioramento delle capacità motorie	
--	--	--	--------------------------------------	--

3. CITTADINANZA DIGITALE				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
• Internet e	Discipline afferenti	Conoscenze	Competenze	• Saper analizzare e

<p>privacy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri online, la firma digitale • I mezzi di comunicazione digitale 	<p>alle aree umanistica, scientifica, materie di indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I principali diritti e doveri di chi naviga in Rete • La privacy online: come proteggerla • Tipologie di firma digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le funzioni principali di Internet • Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete • Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete • Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale 	<p>comprendere un testo in lingua italiana e straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper cogliere i rapporti causa-effetto
--	--	---	---	--

4. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

4. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'			
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti

<ul style="list-style-type: none"> • Legalità e contrasto alle mafie • Protezione civile <p>Educazione al volontariato e alla solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla salute • Educazione finanziaria: gestione delle proprie risorse <p>Elementi di Legislazione dei Beni culturali</p>	<p>Discipline afferenti alle aree umanistica, linguistica, psicomotoria, scientifica, materie di indirizzo.</p>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni storici del nostro paese • Cos'è la Protezione civile e com'è organizzata • Le principali azioni della Protezione civile: previsione, prevenzione, soccorso e superamento dell'emergenza • Il concetto di rischio • Le tipologie di rischio: naturale industriale, ambientale e socio economico • Il volontariato • Il bilancio familiare 	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Acquisire strumenti di gestione delle proprie risorse <p>Valorizzare il Patrimonio artistico-culturale,mostrando attenzione per la tutela e il restauro dei monumenti che raccontano la vita civile e religiosa della comunità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione
--	---	---	--	---