

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni del diritto del Lavoro e sicurezza. • Educazione e alla legalità e contrasto alle mafie. • Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. • Educazione all'inclusione e tutela dello sport per le persone disabili • Cura per un equilibrato stile di vita e benessere psicofisico. 	<p>Discipline afferenti alle aree umanistica, scientifica, psicomotoria e materie di indirizzo.</p>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Lavoro nella Costituzione italiana. • Il mercato del lavoro e le sue caratteristiche sociali, economiche e giuridiche. La disoccupazione e le sue dinamiche. • La subordinazione e l'autonomia nel rapporto di lavoro. • I principali diritti e obblighi delle parti che costituiscono il rapporto di lavoro. • Il diritto di sciopero e i suoi limiti. • La tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro: normativa, segnaletica e DPI. • Le problematiche connesse al mondo del lavoro contemporaneo: il mobbing e lo straining, il caporalato e lo sfruttamento. • Il rispetto delle regole e la partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica del Paese come cittadino consapevole. • I fenomeni di criminalità economica: corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura. • La lotta alla mafia: la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) • La cittadinanza attiva. • Che cos'è il volontariato. Il principio di solidarietà (art. 2 Cost.). • Le principali associazioni e organizzazioni di volontariato (ONLUS). <p>• Le norme nazionali ed internazionali che tutelano i diritti delle persone disabili (Carta internazionale dello sport-Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità – Legge 104/92 legge-quadro-Decreto legislativo 43 del 27 febbraio 2007</p>	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi inerenti alla cittadinanza attiva, nel proprio contesto territoriale e in contesti più ampi, anche mediante forme di aiuto sociale spontaneo e gratuito. • Prendere coscienza che il disabile non è una persona malata ma un essere umano che attraverso lo sport tende a costruire la propria personalità per la padronanza di sé a livello intellettuale e morale e per lo sviluppo della fiducia in se stessi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi costituzionali fondamentali. • Saper riconoscere l'evoluzione della società. • Conoscere le principali regole che governano i rapporti sociali ed economici. • Conoscere i principali sport praticati da persone con disabilità fisica, psicomotoria e sensoriale.

--	--	--	--	--

2. SVILUPPO SOSTENIBILE E EDUCAZIONE FINANZIARIA

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Educazione finanziaria. <p style="color: red;">Tutela e salvaguardia del Patrimonio culturale.</p>	Discipline afferenti alle aree scientifica, umanistica, tecnica professionale	<ul style="list-style-type: none"> Esaminare l'art. 9 della Costituzione in tema di sviluppo della cultura, tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione. Conoscere le principali funzioni della moneta e la sua rilevanza in un sistema economico Riconoscere i vari tipi di moneta. Spiegare il fenomeno dell'inflazione e la sua misurazione. Cogliere le principali caratteristiche del sistema bancario. Conoscere il mercato finanziario e il ruolo svolto dalla Borsa valori. Descrivere i principali strumenti finanziari. Interpretare nelle pagine economiche dei quotidiani i dati salienti del mercato finanziario. <p style="color: red;">Conoscere Leggi in tutela del Patrimonio culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Acquisire competenze di cittadinanza economica con particolare riferimento agli investimenti finanziari e alla tutela del risparmio anche al fine di ridurre le disuguaglianze economiche e sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere l'evoluzione della società. Conoscere le principali regole che governano i rapporti sociali ed economici. Saper leggere cartine e grafici Saper cogliere i collegamenti e i nessi causali tra eventi.

--	--	--	--	--

3. CITTADINANZA DIGITALE				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
• Partecipazione	Discipline	Conoscenze	Competenze	• Sapere cosa si

<p>a temi di dibattito pubblico attraverso l'utilizzo dei servizi digitali.</p>	<p>affidenti alle aree scientifica, umanistica, tecnica professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri a distanza con esperti su temi di attualità politica, economica e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Saper usare la comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale. 	<p>intende per cittadinanza digitale e che cos'è la Rete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza delle regole • Conoscere l'uso del computer come mezzo di scrittura, di collegamento e di comunicazione a distanza.
---	---	---	---	--