



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.ligosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



LICEO STATALE - "COLUCCIO SALUTATI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0003033 del 25/06/2022
V-10 (Entrata)

PIANO PER L'INCLUSIONE

(Direttiva M. 27/12/2012 e C.M. n. 8 del 6/3/2013, Legge 13 luglio 2015 n. 107 , D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e D.Lgs 7 agosto 2019, n. 96)

Anno Scolastico 2022-2023

Il Piano per l'Inclusione (PI) è uno strumento che consente alle istituzioni scolastiche di progettare la propria offerta formativa in senso inclusivo, spostando l'attenzione dal concetto di integrazione a quello di inclusione. Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n° 66 sottolinea che l'inclusione scolastica "risponde ai differenti bisogni di tutti gli alunni e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno". Il Decreto legislativo 96/2019, correttivo del D.lgs 66/2017, non modifica questo principio.

Il Piano per l'Inclusione (P. I.) dunque è lo strumento che riporta la riflessione della scuola sulle azioni e sulle attività inclusive e presenta il progetto di miglioramento dell'inclusività che la scuola intende realizzare attraverso tutte le specifiche risorse che possiede. Tale Piano deve annualmente individuare i punti di forza e di debolezza delle attività inclusive svolte dalla scuola e predisporre un piano delle risorse da offrire, per impostare per l'anno scolastico successivo una migliore accoglienza degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES).

A tale scopo, dopo un'attenta analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati negli anni precedenti, all'interno del presente documento è formulata un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il P.I., deliberato e adottato dal Collegio Docenti, costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) e sottende ad ogni azione e ad ogni iniziativa prevista dal P.T.O.F.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità (RIFERITI AL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO)

A. Rilevazione dei BES presenti (a.s. 2020-2021 a maggio 2021):	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	19
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



➤	Psicofisici intellettuale/cognitivo	19
➤	Psicofisici motorio	
2.	disturbi evolutivi specifici	32
➤	DSA	32
➤	ADHD/DOP	
➤	Borderline cognitivo	
➤	Altro	
3.	svantaggio (indicare il disagio prevalente)	5
➤	Socio-economico	
➤	Linguistico-culturale	2
➤	Disagio comportamentale/relazionale	
➤	Altro	3
	Totali	90
	9,92 % su popolazione scolastica	
	N° PEI redatti dai GLHO	19
	N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	35
	N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	2

A/1. Rilevazione del numero di studenti stranieri Studenti stranieri: n.68 (23M+45F) ->7,79% su popolazione scolastica			
B.	Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in... (Progetti e Laboratori)</i>	SI
	Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo in orario scolastico ed extrascolastico	SI
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
	AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
	Assistenti alla comunicazione	corso di italiano per alunni stranieri (docenti esterni e interni)	SI
		Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
	Funzioni strumentali / coordinamento	1	SI
	Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	1	SI
	Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
	Docenti tutor/mentor		SI
	Altro:		=
	Altro:		=
C.	Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i> Coinvolgimento diretto e partecipazione attiva: I docenti	SI



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



pips03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474

	curricolari sono coinvolti nella stesura dei PEI e i coordinatori di classe partecipano sistematicamente alle riunioni dei PEI. Il Consiglio di classe è coinvolto per specifiche situazioni/necessità educative e didattiche.	
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	==
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	==
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	==

C/1 Elaborazione di un **protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri** da parte della **Commissione interculturale dell'istituto.**

D. Coinvolgimento personale ATA (personale con apposita formazione. Data la mobilità del personale: necessità di monitorare costantemente la formazione per garantire un adeguato servizio). Il vigente C.C.N.L. del comparto scuola individua nell'allegata talella A, per il profilo professionale di Area A, specifica che il collaboratore scolastico "presta ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale anche con riferimento alle attività previste dall'art. 47".	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro:	==
E. Coinvolgimento famiglie: - Il coinvolgimento delle famiglie degli alunni con disabilità è costante. Sono previsti momenti di	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della	NO



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



<p>incontro collegiali ed individuali. - Per quanto riguarda gli alcuni alunni DSA/BES, la disponibilità della scuola ha permesso di interagire con le famiglie, disponibili al dialogo con i docenti: molti sono stati i rapporti scuola-famiglia all'Istituto.</p>	comunità educante	
	Altro: Progetti in orientamento	SI
<p>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI ***La non completa e totale adesione è da riferirsi alla non sempre sufficiente disponibilità di risorse economiche ed umane. I rapporti con le strutture sanitarie operanti sul territorio sono improntati ad una proficua collaborazione.</p>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	IN PARTE ***
	Progetti integrati a livello di singola scuola	IN PARTE ***
<p>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</p>	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO
	Progetti a livello di reti di scuole	NO

<p>H. Formazione docenti: I docenti provvederanno autonomamente a partecipare ai corsi di aggiornamento che riterranno più utili.</p>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	SI
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	SI
	Altro:	==

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

pips03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Ruolo della comunità nel dare supporto e nel partecipare al percorso educativo				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Risposte adeguate ai problemi di natura disciplinare e comportamentale				X	
Risposte adeguate ai problemi di natura culturale interetnica				X	
Risposte adeguate ai problemi relativi alla disabilità				X	
Risposte adeguate ai problemi di natura sociale e delinquenziale				X	
Svincolo della didattica dalla burocrazia			X		
Elasticità mentale dei docenti rispetto agli aspetti didattici e organizzativi inclusivi				X	
Supporto del sistema scolastico e del MIUR				X	
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Istituzione Funzione Strumentale per l'Inclusività a partire dall'a.s.2019-2020: Referente Prof.ssa A. Abati (coordinatore delle attività didattiche per il sostegno, alunni DSA, figura di riferimento per l'Area Bes, alunni con svantaggio socio-culturale – relazioni con famiglie e strutture socio-sanitarie del territorio, riorganizzazione modulistica e programmazione). Attivazione della referenza per singolo docente di uno o più alunni.

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Potenziamento nell'organizzazione Area Bes, prevedendo più riferimenti significativi all'interno della scuola;
- ✓ Consolidamento delle strategie di intervento/formazione docenti (sostegno e curricolari) anche con figure specializzate in ambito psico-pedagogico
- ✓ Potenziamento della rete di intervento sui singoli casi (incontri in continuità con docenti di altri cicli di studio)

Acquisita la disponibilità dei docenti interessati e la deliberazione del Collegio dei docenti, si prevede di confermare:



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



▪ la referente per H, DSA, BES che coordina i GLHO, si occupa dell'accoglienza dei nuovi iscritti e supporta i docenti in merito agli alunni con bisogni speciali di apprendimento. Per quanto riguarda gli alunni stranieri rimandiamo allo specifico protocollo di accoglienza. I casi relativi ai BES verranno affrontati in collaborazione dal coordinatore del consiglio di classe, dal referente DSA/BES e dal Dirigente scolastico.

Le fasi principali del progetto di inclusione

FASI	TEMPI	FIGURE COINVOLTE	ATTIVITA'	STRUMENTI	LUOGHI
ORIENTAMENTO ALUNNI IN ENTRATA	Novembre Dicembre Gennaio	Dirigente Scolastico, Gruppo di lavoro dell'orientamento costituito dalla Funzione Strumentale all'Orientamento, la referente all'Inclusione, docenti curricolari, docenti sostegno e alunni.	Open Day di accoglienza per gli alunni e per i genitori per presentare l'offerta formativa della scuola. L'alunno con la famiglia può visitare la scuola ed avere un primo contatto conoscitivo. Incontri con i referenti inclusione delle scuole medie.	Attività di orientamento mirato e coordinato.	Scuola

ISCRIZIONE	Entro il termine stabilito dalle norme ministeriali	Famiglia, assistente amministrativo addetto alle iscrizioni, referente inclusione	Successivamente la famiglia procede con l'iscrizione dell'alunno nei termini prestabiliti. Nella domanda la famiglia farà richiesta di insegnante di sostegno e di eventuale assistente educativo e/o alla comunicazione. La famiglia, dovrà, entro breve tempo, far pervenire alla scuola: 1) Certificazione L104/92 art. 3 comma 1 o comma 3; 2) Diagnosi Funzionale; Dopo l'iscrizione si richiede alla scuola media di provenienza il fascicolo personale dell'allievo per predisporre un progetto coordinato di inserimento. Tutti i documenti dei singoli alunni verranno custoditi in un ambiente protetto da privacy, che il docente di sostegno potrà consultare all'inizio dell'anno scolastico e ogni qualvolta se ne ravveda la necessità.	Computer per l'iscrizione on-line Fascicolo Riservato	Segreteria Didattica
RACCOLTA E ANALISI DEI DATI	Aprile/ Maggio	Alunno disabile Insegnante di sostegno scuola media Assistente educativo Referente inclusione	Per gli alunni disabili con gravità (L.104/92 art.3 comma 3) vengono organizzate attività di laboratorio ed incontri finalizzati alla reciproca conoscenza tra	Classi Aperte Tutoring	Laboratori scolastici



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

pips03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



		Equipè sanitaria Famiglia dell'alunno	l'alunno e la scuola. La pre-accoglienza ha come obiettivi principali: ✓ la conoscenza da parte dell'allievo della scuola ospitante (strutture, laboratori, materiali, ambienti, personale) per facilitare il passaggio nella nuova realtà. ✓ la valutazione e l'autovalutazione (quando possibile) delle sue reali potenzialità. ✓ l'individuazione, con opportuni criteri e tempi, della classe di inserimento dell'alunno disabile.		
FORMAZIONE DELLE CLASSI E ASSEGNAZIONE DELL'ALUNNO ALLA CLASSE	Luglio /Settembre	Dirigente Scolastico Commissione preposta alla formazione delle classi Referente Inclusione	Formazione delle classi prime e inserimento degli alunni disabili nelle classi tenendo conto: ✓ della normativa in vigore (n. di alunni per classe in presenza di alunno disabile) ✓ richieste della famiglia per le desiderata ✓ delle indicazioni raccolte nelle fasi precedenti.	Fascicolo personale dell'alunno Dati relativi alla classe	Scuola

INDIVIDUAZIONE INSEGNANTE DI SOSTEGNO E ASSEGNAZIONE ORE	Settembre	Dirigente Scolastico Referente Inclusione	Individuazione del docente di sostegno da assegnare alla classe ove l'alunno disabile è inserito e assegnazione all'alunno delle ore di sostegno tenendo conto della diagnosi funzionale, esigenze specifiche dell'alunno, altri alunni BES presenti in classe e delle indicazioni pervenute dai GLI.	Fascicolo personale dell'alunno Dati relativi alla classe	Scuola
PRESENTAZIONE ALUNNI CORPO DOCENTE	Settembre	Dirigente Scolastico Referente Inclusione	Presentazione delle informazioni relative agli alunni al fine di predisporre un'opportuna accoglienza	Fascicolo personale dell'alunno	Scuola
ACCOGLIENZA	Settembre /Ottobre	Docenti di sostegno Consiglio di classe	Durante il primo periodo di scuola vengono predisposte attività rivolte all'accoglienza dei nuovi iscritti e ad un positivo inserimento nella nuova scuola (sensibilizzazione gruppo-classe, conoscenza del nuovo contesto scolastico e degli spazi dedicati). Successivamente vengono contattati gli operatori ASL e costruito un primo percorso didattico	accoglienza	Classe
PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE AL CONSIGLIO DI CLASSE	Ottobre	Docenti di sostegno Docenti curricolari	Presentazione dello studente al Consiglio di Classe, individuazione di eventuali strategie, della posizione all'interno del gruppo classe. Raccolta delle osservazioni di tutti i docenti, utili per la programmazione redazione e condivisione del PEI.	Fascicolo personale dell'alunno	Consiglio di classe



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



PREDISPOSIZIONE CONDIVISIONE E RATIFICA DEL PEI	Ottobre	Consiglio di classe	Dopo l'analisi della situazione di partenza e in seguito alle varie osservazioni effettuate, l'insegnante di sostegno predispone una bozza del Piano Educativo Individualizzato, che verrà condiviso, integrato e ratificato dai docenti della classe durante il consiglio di classe.	Fascicolo personale dell'alunno Modello PEI	Consiglio di classe
GLHO	Date concordate con la ASL	Equipe multidisciplinare: dirigente scolastico docente di sostegno assistente educativo (se presente) coordinatore di classe referenti ASL famiglia altre figure di riferimento (psicologa, terapisti, esperti, ecc)	In questo incontro: • viene condiviso il PEI con la famiglia e gli operatori dell'ASL; • scambio di informazioni tra tutte le varie componenti; • vengono predisposte le indicazioni di strategie d'intervento condivise; • presentazione della programmazione, indicando se si tratta di programmi differenziati o per obiettivi minimi; • definizione dell'orario delle varie materie di studio e delle modalità d'intervento (sempre in classe, momenti di attività individuale in rapporto 1:1 con l'insegnante specializzata, presenza della docente di sostegno in classe...); • indicazioni delle modalità di valutazione	Fascicolo personale dell'alunno: DF PEI	Presidenza

ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI NEL PEI	In itinere	Consiglio di classe	Il consiglio di classe programma e coordina gli interventi formativi integrandoli in caso di programmazione differenziata con attività alternative. Realizza percorsi formativi volti all'autonomia e alla realizzazione del progetto di vita degli alunni. Utilizza Strategie e metodologie inclusive. Organizza attività di laboratorio per classi aperte. Il Consiglio di Classe agisce al fine di rendere idoneo ed efficace l'intervento per il raggiungimento del successo scolastico e programmare per continuità.	Cooperative Learning Shede, Schemi, Mappe concettuali, LIM Classi aperte	Classe Laboratori Spazi appositi
VERIFICA IN ITINERE	In itinere	Consiglio di classe Famiglia	Analisi del PEI, dell'adeguatezza degli interventi, effettuare eventuali rimodulazioni. Incontro tra la famiglia e la scuola per verificare i risultati ottenuti, per condividere eventuali aggiustamenti del PEI, per esplicitare esperienze e strategie educative, per orientare i futuri processi di apprendimento ed educativi	PEI Integrazioni PEI	Scuola Consiglio di classe
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	Febbraio/Marzo	Consiglio di classe Docente di sostegno	Il consiglio di classe effettua verifiche in itinere per valutare i progressi anche minimi e verifiche finali in relazione a quanto previsto nel PEI. Valuta i livelli raggiunti secondo quanto previsto nel PEI con	pagellino	Consiglio di classe



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

plps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



PROVE INVALSI	Maggio	Consiglio di classe Docente di sostegno	attenzione agli obiettivi trasversali. Valuta la possibilità di sostenere o meno le prove INVALSI. In caso di PEI differenziato, il docente di sostegno prevede una prova specifica anche al di fuori dell'aula o altra attività alternativa. Richiesta all'INVALSI di eventuali strumenti compensativi.	Strumenti compensativi e/o misure dispensative PC File audio Documenti in braille	Scuola
VERIFICA FINALE	Fine anno	Dirigente scolastico Docenti di sostegno Equipè sanitaria Assistente (se presente) Famiglia Docente coordinatore	Si verifica il raggiungimento degli obiettivi programmati nel PEI e il processo di crescita dell'alunno disabile, si procede alla richiesta delle ore per l'anno successivo.	Modello relazione finale alunno disabile	GLHO
ESAME DI STATO	Giugno	Consiglio di classe Docente di sostegno Commissione d'esame	Il consiglio di classe allega nel documento del 15 maggio la relazione finale dell'alunno disabile che contiene tutte le informazioni riguardanti le metodologie/strumenti utilizzati durante l'anno, le modalità di valutazione e le modalità di svolgimento delle simulazioni delle prove. Nella predisposizione delle prove scritte si tiene conto di quanto programmato nel PEI. In caso di programmazione per obiettivi minimi per la valutazione si considerano i risultati minimi raggiunti per il conseguimento del diploma. In caso di programmazione differenziata si valuteranno le competenze da certificare nell'attestato dei crediti formativi	Documento del 15 maggio Relazione finale alunni disabili PEI Diploma Attestato dei crediti formativi	Scuola

Il personale che opera per l'inclusione degli alunni con disabilità

PERSONALE	COMPITI
DIRIGENTE SCOLASTICO	Ha la responsabilità di gestione della scuola e di garantire il suo buon funzionamento, a norma dell'art. 25 del D. Igvo 165/2001. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Forma le classi. ➤ Assegna i docenti di sostegno. ➤ Cura i rapporti con gli Enti Locali. ➤ Coordina tutte le attività. ➤ Partecipa alle riunioni del GLI, è messo al corrente dal Referente per l'inclusione dell'allievo disabile ed è interpellato direttamente nel caso si verificano particolari difficoltà nello svolgimento dei progetti. ➤ Fornisce al Collegio dei docenti informazioni riguardo agli alunni in entrata entrata ed è attivo nel favorire contatti e passaggio di informazioni tra le scuole. ➤ Individua, tra i docenti del Collegio, i partecipanti al GLI
DSGA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procedo all'assegnazione dei collaboratori scolastici ai diversi piani, tenendo conto delle caratteristiche e delle problematiche di ciascun alunno disabile. ➤ Procedo alla verifica dei requisiti necessari e alla valutazione dei titoli dei collaboratori scolastici.
COLLEGIO DEI DOCENTI	Procedo all'approvazione del PTOF corredato dal "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni disabili" d'istituto, si assume l'incarico di verificare la realizzazione degli obiettivi in essi contenuti.
GRUPPO DI LAVORO PER	È un gruppo di lavoro previsto dalla C.M. n 8 del 06/03/2013.



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



L'INCLUSIONE (GLI)	Svolge le seguenti funzioni: <ul style="list-style-type: none">➤ rilevazione dei BES presenti nella scuola➤ raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione➤ focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;➤ rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;➤ raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lettera b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122➤ elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno)
REFERENTE PER L'INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none">➤ Collabora con il D.S. e i suoi collaboratori alla designazione degli insegnanti sostegno;➤ collabora con le FF.SS. per organizzare attività e piani di intervento;➤ coordina le attività legate alla redazione e realizzazione del Piano per l'Inclusione;➤ controlla la documentazione di tutti gli alunni BES (PEI e DF);➤ condivide i modelli dei Piani Operativi (PEI);➤ collabora alla realizzazione del PEI;➤ coordina gli incontri con la ASL e le famiglie;➤ coordina e supporta gli insegnanti curricolari, di Sostegno e gli educatori;➤ coordina il lavoro del GLI;➤ controlla la documentazione in ingresso, in itinere e predisporre quella in uscita;➤ attua il monitoraggio dei progetti per l'inclusione e rendiconta al CdC
DOCENTE DI SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none">➤ È un docente, con specifica formazione, assegnato alla classe in cui è presente l'alunno disabile. Non deve essere considerato l'unico docente cui è affidata l'integrazione (C.M. 250/1985; Nota n. 4088 2/10/02).➤ La legge 104/1992 nell'art. 13 comma 6 cita: "Gli insegnanti di sostegno assumono la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui operano, partecipano alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di classe e dei collegi dei docenti (1 bis)".➤ L'insegnante di sostegno è promotore della cultura dell'integrazione, contitolare della classe, per gli alunni è una presenza efficace, ha il compito di progettare per programmare e compiere azioni formative mirate per favorire un'educazione inclusiva e la piena partecipazione e realizzazione personale di ciascun alunno. <p>Da ciò emerge che:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ l'insegnante di sostegno è una risorsa per l'intera classe, non è l'unico assegnatario dell'allievo in situazione di handicap;➤ è assegnato alla classe quando è possibile assicurando la continuità educativa;➤ partecipa alla programmazione didattico-educativa della classe e alla valutazione di tutta la classe;➤ cura gli aspetti metodologici e didattici funzionali a tutto il gruppo classe;➤ svolge il ruolo di mediatore dei contenuti programmatici relazionali e didattici;➤ tiene rapporti con la famiglia (docente referente);➤ assiste l'alunno disabile durante l'esame di Stato.
DOCENTE CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none">➤ Accoglie l'alunno nel gruppo classe favorendone l'integrazione;



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



plps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474

	<ul style="list-style-type: none">➤ partecipa alla programmazione e alla valutazione individualizzate;➤ collabora alla formulazione del PEI;➤ predispone interventi personalizzati e consegne calibrate per l'alunno disabile, soprattutto quando non è presente il docente di sostegno.
IL CONSIGLIO DI CLASSE	<p>In presenza di allievi diversamente abili il Consiglio di classe/Team dedica, ad ogni convocazione, uno spazio adeguato alla progettazione e verifica progressiva del PEI. In tale fase del lavoro può rendersi necessaria ed è ammessa la presenza del referente H, dell'educatore ed eventualmente, se richiesto, degli esperti dell'ASL (GLHO).</p> <p>Per esigenze particolari è possibile la richiesta al dirigente scolastico di convocazione di Consigli di classe/Team straordinari. Relativamente al PEI ed al progetto di vita dell'alunno diversamente abile, il Consiglio di classe/Team ed ogni insegnante in merito alla sua disciplina, affiancati e supportati dall'insegnante di sostegno, prendono visione dei documenti sopra indicati riguardanti l'anno scolastico precedente (e della Diagnosi Funzionale) in modo da poter metter in atto, già dalle prime settimane del nuovo anno, le strategie metodologiche necessarie ad un'osservazione iniziale attenta (test, lavori di gruppo, verifiche, colloqui, griglie) che consenta di raccogliere il maggior numero di elementi utili alla definizione del PEI e dell'intero progetto di vita</p>
EDUCATORI SOCIOASSISTENZIALI	<ul style="list-style-type: none">➤ Lavorano a stretto contatto con l'insegnante di sostegno secondo i termini e le modalità indicate e previste nel PEI;➤ si attivano per il potenziamento dell'autonomia, della relazione e della comunicazione dell'alunno.➤ collaborano con gli insegnanti per la partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche e formative
COLLABORATORI SCOLASTICI	<p>Dal 1/01/2000 i collaboratori scolastici dipendenti dagli Enti Locali sono transitati nei ruoli del Ministero della P.I. (L. 124/99, art. 8), si applicano ad essi e a quelli già dipendenti della P.I. le norme del Nuovo Contratto Collettivo, approvato maggio 1999 e pubblicato nel supplemento alla G.U. n. 133 del 9/06/99, in forza all'art. 32 i collaboratori nelle scuole statali di ogni ordine e grado hanno mansioni ordinarie e aggiuntive.</p> <p>Mansioni ordinarie:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Indicate nell'art. 50, com. 1 tab. A, profili professionali area A2: Profilo Collaboratore scolastico "...ausilio materiale degli alunni portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse. In relazione alle esigenze emergenti nel sistema formativo, con riguardo anche all'integrazione di alunni portatori d'handicap e alla prevenzione della dispersione scolastica, partecipa a specifiche iniziative di formazione e aggiornamento". <p>Mansioni aggiuntive:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Con diritto a premio incentivante, sempre art. 50, com. 1 ...assistenza agli alunni portatori d'handicap all'interno della struttura scolastica, nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale". <p>Per tutte le mansioni ordinarie e aggiuntive i collaboratori scolastici debbono frequentare un corso di aggiornamento.</p> <p>L'individuazione dei collaboratori che dovranno frequentare il corso spetta al Dirigente Scolastico con ordine di servizio</p>



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

pips03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Attivazioni di percorsi formativi attraverso partecipazioni ad iniziative del territorio (convegni, incontri, eventi...) e miglioramento delle conoscenze normative e legislative per l'Area BES (in particolare riforme attuate con l.107/15 e decreti attuativi –dlgs 66/17 (inclusione), dlgs 63/17 (effettività diritto allo studio), dlgs 62/17 (valutazione); D.M. n.182/20
- ✓ Consolidamento e potenziamento della conoscenza e successiva sperimentazione di strategie educative inclusive

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Mantenere la priorità della personalizzazione della progettazione individuale per ogni alunno BES (PDP-PEI), attivando un controllo più stringente per modularità e rispetto del contenuto condiviso dai Consigli di classe con i genitori e/o altri familiari e/o tutori dei minori;
- ✓ Incentivare la condivisione, tra docenti, di strategie educative coerenti con i bisogni degli alunni con difficoltà socio-culturali, in particolare superare le resistenze alla didattica inclusiva, potenziando l'innovazione didattica, in riferimento alla TIC (tecnologie della comunicazione).

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola:

- Lavoro individuale in orario scolastico;
- Lavoro di gruppo in orario scolastico;
- Lavoro in classe coordinato dal docente curricolare e di sostegno volto a ridurre l'intervento di sostegno con attività separata dal resto della classe;
- Sportello help/corsi di recupero con la presenza di docenti di sostegno;
- Coinvolgimento degli alunni con disabilità in tutte le attività extrascolastiche del PTOF, in quanto occasione di inclusione e partecipazione (teatro, attività sportive, coro, ecc.);
- Partecipazione di alcune classi alle attività del progetto PEZ;
- Flessibilità oraria per i docenti di sostegno;
- Partecipazione dei docenti di sostegno alla riunione di dipartimento iniziale.

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Strutturazione di percorsi individualizzati in linea con la scelta della programmazione (A-obiettivi minimi/B-personalizzazione)
- ✓ Condivisione di strategie condivise e redatte nel PDP e nel PEI
- ✓ Miglioramento e potenziamento organizzativo delle attività in piccolo gruppo a supporto degli alunni disabili
- ✓ Coinvolgimento a pieno titolo nella progettazione scolastica



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

plps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Progetti di rete tra scuole del territorio e con la scuola polo per l'inclusione;
- Progetti con realtà associative e inclusive del territorio;
- Relazioni con enti pubblici territoriali.

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Potenziare il coordinamento dei percorsi e della progettazione di ogni alunno diversamente abile con le figure educative dell'extra-scuola, con gli specialisti di riferimento, con le strutture socio-sanitarie del territorio
- ✓ Migliorare la condivisione delle attività previste per ogni alunno disabile, nell'ottica di creare una rete sinergica tra i vari operatori

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Il coordinatore di classe in collaborazione con il referente inclusione e/o DSA si adopereranno alla ricerca della maggiore collaborazione possibile con famiglie e associazioni del territorio.

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Condivisione della progettazione individualizzata, in linea con il PTOF e con il Patto di corresponsabilità, nell'ottica di realizzare integralmente quanto concordato con le famiglie e/o tutori;
- ✓ Monitoraggio della partecipazione dei genitori alla vita scolastica, coinvolgendo in prima persona tutti gli attori del percorso formativo degli alunni;
- ✓ Potenziamento dello Sportello di ascolto, avviato dall'a.s. 2015-2016

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il Consiglio di classe elaborerà collegialmente i PEI e i PDP. I docenti curricolari, infatti, sono tenuti a sviluppare un progetto educativo e didattico tenendo presente le capacità di apprendimento di tutti gli alunni e volto a promuovere percorsi formativi inclusivi. Nei Consigli di Classe di inizio anno scolastico, i docenti curricolari saranno informati dei progetti inclusivi previsti nell'istituto in modo che questi vengano inseriti nella programmazione didattica della classe.

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Mantenimento delle procedure di monitoraggio della programmazione individualizzata/personalizzata durante l'intero anno scolastico
- ✓ Consolidamento della strutturazione di curricula idonei a valorizzare le singole peculiarità

Valorizzazione delle risorse esistenti

Sarà da prestare attenzione alle dotazioni e agli arredi di aule e laboratori, in modo da poter sviluppare sempre di più la psicomotricità e le autonomie.

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Individuazione di docenti particolarmente sensibili alle problematiche delle aree di disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio socio-culturale, creando più figure di riferimento, con solide conoscenze dell'Area BES
- ✓ Valorizzazione delle competenze e delle capacità dei singoli docenti per potenziare gli interventi formativi nelle aree BES



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Sarebbe necessario un potenziamento dell'organico, svolgendo un'azione di maggiore cooperazione con il corpo docente, naturalmente nella direzione dell'inclusione nei gruppi classe.

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Attivazione di laboratori e progetti per area BES
- ✓ Potenziamento, a livello didattico, delle conoscenze disciplinari per gli alunni BES attraverso iniziative formative coerenti con i bisogni manifestati

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Per l'a.s. 2022-2023 gli obiettivi sono:

- ✓ Potenziare percorsi di continuità, attraverso progetti di curricolo verticale e in rete con altre scuole del territorio
- ✓ Potenziare azioni di coordinamento con i servizi sociali e in rete con altri Istituti

Proposta di assegnazione organico di sostegno

Come segnala la Nota MIUR n. 1551 del 27 giugno 2013, "Resta fermo che il P.I. non sostituisce le richieste di organico di sostegno delle scuole, che dovranno avvenire secondo le modalità definite da ciascun Ambito Territoriale".

La richiesta del Liceo Coluccio Salutati è stata inoltrata all'Ufficio competente dell'UST di Pistoia entro i termini richiesti (30 giugno 2022 - Adeguamento organico di fatto di sostegno a.s. 2022/2023).

A scuola risultano iscritti 8 alunni con certificazione di gravità (art3. Comma 3), risulterebbe necessaria la copertura totale delle ore di lezione.

Monitoraggio PDP ai fini delle pratiche inclusive

La scuola ha garantito la redazione dei Piani Didattici Personalizzati come da normativa vigente. Il prossimo anno scolastico saranno convocati dei consigli di classe entro i tempi previsti dalla normativa con specifico ordine del giorno ai fini dell'approvazione dei P.D.P. per favorire la condivisione e il confronto fra docenti. Il responsabile DSA/BES attiverà uno sportello informativo per le famiglie con ricevimento da comunicarsi.

Protocollo per alunni DSA

- Il genitore dell'alunno con Disturbo di Specifico Apprendimento, che si iscrive per la prima volta alla nostra scuola, consegna la relativa certificazione alla segreteria didattica, che la protocolla dando così avvio alle procedure per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- La certificazione per il passaggio ad un corso di studi di ordine superiore deve essere recente e scaturire dal confronto di più professionalità (neuropsichiatra, psicologo e logopedista), secondo quanto stabilito dalle Linee Guida della Regione Toscana (D.G.R. n. 1159/2012).
- Il Referente degli alunni DSA, preso atto della validità della certificazione, contatta il Coordinatore di Classe (Consiglio di classe) per metterlo al corrente, affinché si faccia portavoce presso i docenti del Consiglio di Classe delle problematiche emerse e cominci a predisporre il PDP.
- I docenti del Consiglio di classe iniziano una prima fase osservativa.



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



- Durante il primo Consiglio di classe (entro ottobre) i docenti iniziano a confrontarsi in vista della stesura del PDP.
- Il Coordinatore (e/o il Referente dei DSA) convoca la famiglia per un colloquio conoscitivo e per un confronto sullo studente e sulle sue problematiche.
- Entro i primi tre mesi (30 Novembre, così come da normativa) i docenti del Consiglio di classe, i genitori e il Dirigente Scolastico firmano il PDP.

I principi di tale procedura verranno seguiti, laddove applicabili, anche per il **Protocollo di Accoglienza degli studenti non italofofni**.

La richiesta delle ore di sostegno è di n. 282 ore pari a 15 cattedre complete + 12 ore

La richiesta delle ore di assistenza è di 39 ore+9 ore

- ✓ Concordata e Approvata dai Gruppi di Lavoro Operativi dei singoli alunni durante le Riunioni delle Verifiche Finali;
- ✓ Controllata e Approvata dal dipartimento sostegno (prospetto sintetico globale e totale) in data 07/06/22;
- ✓ Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 34 del 17/06/2022

Dirigente scolastico
Prof.ssa Marzia Andreoni

