**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

**1. PREMESSA:** L’obiettivo dell’intervento è quello di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo degli studenti praticanti un’attività sportiva agonistica di alto livello secondo quanto indicato dall’art. 1 c. 7 lettera g della legge 107/15 e dal D.M. 935 11/12/2015.

**2. DESTINATARI:** I destinatari sono gli studenti-atleti di alto e altissimo livello che possiedono almeno uno dei seguenti requisiti (vedi allegato 1)

**3. ATTESTAZIONI:** Lo studente-atleta fornisce al referente del progetto (riferimenti in calce) un tutta la documentazione richiesta in calce Si richiede di porre molta attenzione in merito a quanto dichiarato e al soggetto certificatore. **NON SARANNO** accettate domande incongruenti rispetto a quanto richiesto. Si ricorda che le attestazioni dovranno riportare esattamente la dicitura prevista nella tabella dei requisiti.

**4. MODALITA’ DI ADESIONE:** Lo studente-atleta che intende aderire alla sperimentazione dovrà compilare entro e non oltre il 09/12/2024 la domanda di partecipazione.

**5. SOGGETTI COINVOLTI**

 **- Genitori**

Dovranno presentare la documentazione secondo le modalità ed entro i termini indicati nel precedente punto 2. Dovranno inoltre impegnarsi nel mantenere un rapporto di dialogo e collaborazione costante con il tutor scolastico durante tutto lo svolgimento dell’anno scolastico. Il genitore dell’alunno ammesso alla sperimentazione, si impegna a comunicare al tutor scolastico l’eventuale sospensione o interruzione dell’attività sportiva nel caso incorresse nell’anno scolastico di validità del PFP attraverso la modulistica presente nella sezione apposita sul sito istituzionale della scuola.

**- Allievi considerati idonei**

Si impegneranno al raggiungimento degli obiettivi stabiliti dal Progetto Formativo Personalizzato, utilizzando in modo proficuo e corretto le misure in esso previste e i supporti didattici forniti dagli insegnanti delle diverse discipline; in particolare, la programmazione delle interrogazioni orali dovrà essere tempestivamente concordata con il docente e rigorosamente rispettata.

**- Tutor società**

Collabora alla programmazione didattica iniziale delle attività motorie, fisiche e sportive e all'impostazione iniziale delle attività di progetto. Garantisce supporto agli insegnanti per la realizzazione delle pause attive e per la promozione delle proposte motorie per il tempo libero.

**- Tutor scolastico**

Il docente referente di progetto interno denominato **tutor scolastico (docente di scienze motorie della classe**) si associa al referente di progetto esterno (tutor sportivo). La cooperazione tra i tutor, oltre che costituire indispensabile raccordo tra le varie componenti educative, valorizza l’esperienza dello Studente accompagnandolo nel processo di crescita nelle relative competenze disciplinari, trasversali e sportive. Il Tutor scolastico **redige**il Progetto Formativo Personalizzato**(PFP).**

* **Consiglio di classe**

**I docenti di Scienze Motorie della Classe**, acquisita tutta la documentazione richiesta, provvederanno alla stesura del PFP (Piano Formativo Personalizzato) preventivamente concordato e approvato dal Consiglio di Classe inserendolo sulla piattaforma ministeriale**.**

**6. COSA PREVEDE IL PFP *Considerato l’impegno quotidiano degli allenamenti e gli impegni agonistici (partite/manifestazioni)***

Il Piano Formativo Personalizzato (PFP) potrà prevedere che il consiglio di classe possa concedere allo studente atleta le seguenti misure:

a) **Deroga assenze**, anticipatamente comunicate e debitamente attestate dal tutor sportivo o da copia del referto gara/classifica, che non andranno a sommarsi a quelle per motivi personali ai fini della validità dell’anno scolastico;

b) **Entrata posticipata** o **uscita anticipata** nel caso in cui la società attesti sedute di allenamento che non permettano allo studente l’orario regolare;

c) Per gli studenti del triennio possibilità di effettuare **attività di PTCO** presso la propria società sportiva, previa convenzione con la stessa (massimo 30 ore);

d) **Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche** su più materie nella stessa giornata (salvo accordo con lo studente);

e) **Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici** importanti (certificate con le stesse modalità delle assenze)

f) **Per tutte le materie, potranno essere concesse**:

- Programmazione verifiche scritte

- Programmazione verifiche orali

- Materiali didattici/dispense forniti dal docente in caso di prolungate assenze (almeno 2 settimane consecutive) per impegni sportivi.

g) **Attivazione della Didattica digitale integrata (DDI)** (25% del monte orario massimo) in caso di periodi prolungati di assenze per impegni sportivi, debitamente certificati.

**- Interruzione del Progetto Formativo Personalizzato**

Si specifica che qualora una delle parti coinvolte studente-atleta, genitori e tutor sportivo esterno non rispetti quanto previsto dal Progetto Formativo Personalizzato, il Consiglio di classe si riserva la possibilità di richiedere l’interruzione di quanto previsto nel PFP al tutor scolastico con cui valuteranno le azioni da intraprendere.

**7. CONTATTI:**

**Responsabile Sperimentazione:** Prof. Andrea Capecchi

**Referente Atleti per gli studenti** **del Liceo Scientifico, Liceo Scientifico indirizzo Sportivo e Liceo economico Sociale**: Prof. Andrea Capecchi e-mail: andrea.capecchi@liceosalutati.it

Il referente del progetto

***Prof. Andrea Capecchi***