



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



Responsabile del Procedimento
D.S. dott. ssa Simona Selene Scatizzi
prot. n. 9142/II-5 del 17.10.2024

Al Collegio docenti
alla Dsga
al personale ATA
All'Albo
Al Sito

Oggetto: Atto indirizzo del dirigente scolastico al Collegio docenti per l'aggiornamento annuale a.s. 2024-25 del PTOF triennalità 2022-2025 (rif. prot. n. 4717/02-03 del 19.10.2021) ai sensi dell'art.1, commi 12 e 14, Legge n.107/2015 ed integrato dall'Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF nuova triennalità 2025-2028.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 80/2013;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

PRESO ATTO delle previsioni dell'art.1 della predetta legge ai commi 12-17;

VISTO in particolare il comma 12 dell'articolo unico della predetta Legge sulla rivedibilità annuale del PTOF entro il termine ordinario del mese di ottobre;

VISTA la Nota MIM AOODGOSV n. 39343 del 27.09.2024 con oggetto: *“Sistema nazionale di valutazione (SNV) -indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa,”*;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa d'istituto 2022-25;

VISTO il Rapporto di autovalutazione (RAV) e il relativo Piano di miglioramento (PDM);

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV; dalla restituzione dei dati INVALSI e degli ESITI scolastici degli studenti registrati nell'anno scolastico 2023-2024;

VALUTATI gli obiettivi formativi strategici già individuati dall'Istituzione scolastica e gli obiettivi di processo collegati;

CONSIDERATO che si possa procedere all'aggiornamento annuale eseguibile entro il mese di ottobre (termine ordinario)/inizio delle iscrizioni (termine perentorio);

CONSIDERATO che tutte le componenti dell'Istituzione scolastica sono chiamate a partecipare alla progettazione triennale e alla revisione annuale della propria offerta formativa;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché degli organismi e associazioni dei genitori e degli studenti

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per l'aggiornamento annuale delle attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



PTOF 2022-2025

(ex art.1, comma 12, legge n.107/2015)

INTEGRATO

con Atto di indirizzo per la nuova triennalità 2025-2028

Premessa

Il presente Atto è prodromico all'aggiornamento annuale del POF triennale 2022-25, che è stato definito nelle linee strategiche da perseguire con l'aggiornamento annuale dell'a.s. 2022-23, quando è stato possibile lavorare contemporaneamente ai diversi documenti progettuali RAV, PDM, PTOF 2022-25 dopo aver eseguito la RS 2019-2022.

Nell'aggiornamento a.s. 2022-23 la scelta delle priorità e dei corrispondenti traguardi per il miglioramento realizzata nel RAV 2022, ha consentito di tradurre questa scelta in specifici percorsi di miglioramento del PDM. Le priorità per il miglioramento sono state collegate a quelle identitarie della scuola individuate fra gli obiettivi del comma 7 della L.107/2015 e le finalità educative e formative della scuola sono state tradotte in azioni concrete rendendo pertanto operativa la progettualità.

Il RAV per l'a.s. 2024-25 è quindi aggiornato solo nelle sezioni che necessitano di revisione a seguito di aggiornamento dati ministeriali ed Invalsi restituiti per l'a.s. 2023-24 e per cambiamenti normativi significativi quali le novità normative relative ai moduli di orientamento formativi nella scuola Secondaria e i nuovi finanziamenti legati alle Azioni del PNRR.

Parimenti nell'aggiornamento annuale del PTOF 2022-25 si procederà solamente all'inserimento della progettualità ed offerta formativa di ampliamento curricolare relativa al corrente a.s. 2024-25, si terrà conto dello stato di attuazione degli interventi di trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro secondo i target, milestone, obiettivi da raggiungere e finalità previsti dal PNRR Azione 1 Classroom e Azione 2 Labs, ed in particolare delle azioni formative rivolte a studenti e docenti organizzate dalla scuola e collegate alle Azioni 2.1, 3.1 e 1.4 del PNRR. Nell'aggiornamento della progettualità e offerta formativa del corrente a.s. 2024-25 si terrà conto delle *Linee guida per l'Orientamento* adottate dal MIM con D.M. n. 328 del 22.12.22 e delle *Linee guida per le discipline STEM* adottate con D.M. 184/2023. Nella sezione relativa al Curricolo si procederà ad aggiornare il curricolo di educazione civica e le relative griglie di valutazione a seguito dell'emanazione delle nuove *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 183/2024.

Il presente Atto è integrato in quanto anche orientativo per la predisposizione del PTOF della nuova triennalità 2025-2028 pur nella forma semplificata presente a SIDI ed indicata dalla nota ministeriale di riferimento.

Punti nodali

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente e collegato Piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiscono parte integrante del PTOF 2022-25 e sono stati definiti all'inizio della nuova triennalità 2022-2025 tenendo conto della riflessione su aspetti rilevanti emersi nel corso del precedente triennio 2019-2022, e non sono pertanto oggetto di revisione nell'anno corrente che è anche l'ultimo della triennalità;



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



2) con l'avvio dell'a.s. 2025-2026 e l'inizio della nuova triennalità 2025-2028 si procederà poi:

- a. alla stesura della Rendicontazione Sociale (RS) relativa al triennio 2022-25 concluso;
- b. alla compilazione ex novo del *Questionario* propedeutico all'aggiornamento dei dati contenuti nel RAV;
- c. alla stesura del nuovo RAV con individuazione di priorità, traguardi e obiettivi di processo;
- d. all'aggiornamento del relativo Piano di Miglioramento (PdM) con individuazione dei percorsi ed attività;
- e. all'aggiornamento del PTOF 2025-28 nella completezza delle sue sezioni.

3) **Per l'aggiornamento annuale del PTOF a.s. 2024-2025** si procederà quindi all'analisi dei dati dell'a.s. 2023-24 nell'V sezione del PTOF relativa al "monitoraggio" (non visibile all'utenza ma importante ai fini della Rendicontazione sociale da redarsi al termine della triennalità) ed all'aggiornamento alla corrente annualità delle **quattro sezioni Contesto, Esiti, Strategie, Offerta Formativa, tenendo conto nello specifico dei seguenti punti:**

- del riferimento agli esiti delle prove INVALSI 2023-2024 e dei dati ministeriali restituiti in piattaforma;
- dei percorsi di miglioramento attivati per finalizzare le azioni didattiche in maniera mirata sul miglioramento degli esiti a distanza degli studenti e sul miglioramento della capacità comunicativa nelle lingue straniere anche mediante lo sviluppo delle competenze chiave europee (2018);
- della progettualità finalizzata ai traguardi;
- della costante revisione degli strumenti di valutazione (Criteri generali di valutazione) e delle Griglie di valutazione delle prove disciplinari a livello di Dipartimenti (1° biennio, 2° biennio e 5° anno) a garanzia della trasparenza, omogeneità ed equità del processo valutativo;
- dell'arricchimento e ampliamento del curricolo con moduli formativi dedicati all'orientamento secondo le disposizioni delle *Linee guida sull'orientamento* obbligatori a partire dal secondo biennio e ultimo anno miranti sia al rafforzamento del raccordo tra primo ciclo, secondo ciclo, istruzione e formazione terziaria, sia a favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione e formazione terziaria, sia all'accompagnamento verso una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e contribuisca alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico (Circolare MIM AOODPPR n. 958 del 05.04.23);
- della revisione del Curricolo d'Istituto relativo all'insegnamento dell'educazione civica e delle correlate griglie di valutazione disciplinare in applicazione della Legge 92/2019 e allegato B D.M. 35/2020 con gli aggiornamenti previsti dal D.M. 183/2024;
- dello sviluppo nel Curricolo d'Istituto dei moduli per l'orientamento in applicazione del D.M. n. 328 del 22.12.22.
- delle ricadute dei fondi europei dei quali l'Istituzione scolastica è destinataria sulle scelte formativo-progettuali, sugli ambienti di apprendimento con le correlate pratiche educativo-didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative (Piano "Scuola 4.0" Azione 1 Classroom e Azione 2 Lab e successive Azioni 2.1 formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nell'organizzazione nella didattica, Azione 3.1 nuove competenze e nuovi linguaggi per le STEM, Azione 1.4. riduzione dei divari e contrasto alla dispersione);
- dei precedenti punti come base per la definizione delle attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti;

4) **Integrare l'offerta formativa, organizzativa e la progettualità scolastica del PTOF 2022-2025** con i nuovi indirizzi operativi che il legislatore ha espresso per le scuole (attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione,



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



attività per lo sviluppo delle competenze STEM, moduli per l'orientamento formativo, PCTO, iniziative di ampliamento dell'OF, attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale, attività previste in relazione al PNSD) che mirano all'innovazione degli ambienti di apprendimento secondo una visione progettuale che trasforma il modello organizzativo e pedagogico tradizionale (aula, unità oraria-disciplina, lezione solo frontale) in un modello pedagogico-organizzativo flessibile, modulare e differenziato (ricco di risorse, strumenti, allestimenti diversificati, metodologie) che vada ad agire in senso innovativo sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche organizzative e gestionali;

- 5) **Aggiornare la progettualità** del PTOF 2022-25 alla corrente annualità valorizzando le attività extrascolastiche previste in collegamento agli obiettivi didattici (uscite didattiche, viaggi di istruzione, stage linguistici, scambi culturali, campus sportivi);
- 6) **Aggiornare** il modello organizzativo ove necessario e le **reti e convenzioni** attivate;
- 7) **Aggiornare il Piano di formazione dei docenti e del personale ATA** alle nuove opportunità offerte da specifici finanziamenti PNRR;

Punti focali

- 8) Aggiornare il documento relativo ai Criteri di attribuzione del credito scolastico;
- 9) Rendicontare in modo trasparente e responsabile a fronte dell'assegnazione dei fondi i risultati raggiunti nei progetti realizzati;
- 10) Implementare la pianificazione del sistema di monitoraggio di tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con lo scopo di verificare la conformità del percorso formativo con quanto esplicitato in sede di progettazione (bilancio finale);
- 11) Pianificare e orientare il Piano di formazione docenti ed ata verso attività di formazione ed autoformazione sulla base dei bisogni del personale scolastico per realizzare la trasformazione in senso innovativo della progettazione didattica, degli strumenti di verifica, delle metodologie didattiche e degli ambienti di apprendimento e della segreteria digitale (portale per la formazione “Scuola Futura”) accogliendo le opportunità offerte dalla scuola grazie ai finanziamenti specifici sulla formazione del personale previsti dalle varie Azioni del PNRR;
- 12) Orientare la formazione del personale scolastico verso l'innovazione della visione pedagogica:
 - a. utilizzo delle nuove tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento (percorsi strutturati sulle sei aree di competenza del DigCompEdu-quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti);
 - b. adozione di metodologie didattiche innovative all'interno degli spazi di apprendimento appositamente attrezzati (piattaforma Scuola Futura pnrr.istruzione.it/Equipe formativa territoriale USR Toscana/Poli di formazione alla transizione digitale/Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica);
- 13) Rafforzare la diffusione del linguaggio dell'inclusione su base ICF e delle corrette procedure di trattamento dei dati personali nelle pratiche amministrative e didattiche; aggiornare e integrare documenti e protocolli relativi all'Area C alla nuova normativa;
- 14) Proseguire nella riqualificazione del Curricolo con le competenze digitali (DigComp 2.2-quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali degli studenti);



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



15) Proseguire nella redazione di griglie di valutazione disciplinare costruite e/o riviste a livello di Dipartimento sia negli indicatori sia nei relativi descrittori collegati ai punteggi; con l’inserimento di legenda di corrispondenza punteggio con voto; in caso di scelta di inserimento del voto intermedio tra due interi prevedere il descrittore collegato a ciascun indicatore; predisporre griglie valutative distinte per 1[^]biennio, 2[^]biennio, 5[^] anno; proseguire nell’attività di rendere omogenea e trasparente la corrispondenza del voto con il livello di apprendimento raggiunto dall’alunno in ogni disciplina;

16) Promuovere accanto alla valutazione sommativa, la valutazione formativa e l’autovalutazione;

17) Proseguire nella realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento secondo il quadro di riferimento nazionale ed europeo (Scuola 4.0 e OCSE) caratterizzati da innovazione degli spazi, arredi, attrezzature e progressiva transizione verso soluzioni pedagogiche innovative ed il cambiamento delle metodologie e tecniche di apprendimento ed insegnamento;

Punti specifici per la nuova triennialità

18) **Per la predisposizione del PTOF triennialità 2025-2028 all’interno della struttura predisposta a SIDI e fortemente semplificata** si procederà a grandi linee nei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili, riservando alla successiva annualità, quando saranno disponibili gli esiti della Rendicontazione sociale del triennio precedente e saranno state individuate le nuove priorità, la definizione puntuale del nuovo PTOF pur partendo dagli aspetti già individuati in questa stesura semplificata che prevede le seguenti aree:

- a. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio;
- b. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti;
- c. Tratti caratterizzanti il Curricolo e specifiche progettualità;
- d. Organizzazione.

Nella Predisposizione e compilazione delle sopra menzionate aree si terrà conto dei seguenti punti:

- descrivere il contesto ed i bisogni del territorio di riferimento in maniera funzionale alle linee progettuali definibili ad oggi per il triennio 2025-2028;
- indicare le priorità strategiche che orientano le scelte della scuola dal punto di vista generale nel triennio e identitario rispetto alla finalità del miglioramento degli esiti di alunni e studenti con inserimento di eventuali documenti allegati;
- descrivere il profilo generale dell’istituzione scolastica rispetto ai tratti che caratterizzano e caratterizzeranno il Curricolo (indirizzi, curvature con insegnamenti opzionali attivati sulla base dell’autonomia didattica e organizzativa, progettualità specifiche degli indirizzi e curvature, iniziative di ampliamento dell’offerta formativa etc...) con inserimento di eventuali documenti allegati;
- descrivere le scelte organizzative che caratterizzano la scuola o la caratterizzeranno (articolazione incarichi, uffici, collaborazioni esterne, formazione)



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



Punti modali

19) L'aggiornamento annuale al PTOF 2022-25 e la predisposizione in forma sintetica del PTOF 2025-2028 è curato dalla Funzione Strumentale Area B figura 1 PTOF e dalla Funzione strumentale Area B figura 2 CURRICOLO e VALUTAZIONE sostenute da tutte le altre figure funzionali al PTOF, dalle Commissioni collegate, dai referenti ed incaricati con mansioni specifiche all'interno dell'organizzazione scolastica, nonché dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV), e con il supporto e concorso collegiale di tutto l'organico dell'autonomia secondo le proprie competenze;

20) L'aggiornamento annuale del PTOF 2022-2025 e la predisposizione in forma sintetica del PTOF 2025-2028 dovranno essere presentati dal Collegio dei docenti entro l'ultima seduta calendarizzata precedentemente l'inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2025-2026 il giorno venerdì 20 dicembre 2024 per essere poi sottoposti all'approvazione del Consiglio d'Istituto e pubblicati nei termini perentori entro l'apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2025-26;

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Simona Selene SCATIZZI
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.