**ADOZIONE LIBRI DI TESTO – A.S. 2025/2026**

**CONFERME**

**DIPARTIMENTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIRIZZO DI STUDIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***NOTE :***

***Indicare con una X se in possesso degli studenti, se da acquistare o consigliato***

| **ANNO DI CORSO O CLASSE** | * + 1. **AUTORI**
 | * 1. **TITOLO**
 | * 1. **CODICE ISBN**

**LIBRO IN USO** | **in possesso**  | **da acquistare** | * + 1. **consigliato**
 | **EURO****(2025)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ADOZIONE LIBRI DI TESTO – A.S. 2025/2026**

**NUOVE ADOZIONI**

Le **nuove adozioni dei testi in più volumi o i volumi unici** possono essere scelti per le classi prime e terze della scuola secondaria di secondo grado. Per le classi quinte, solo se sono attivati all’ultimo anno specifiche discipline previste dal Piano di studi (non è il caso del LS, LSS, LES). Le adozioni dei testi in più volumi si intendono confermate di anno in anno.

**DIPARTIMENTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIRIZZO DI STUDIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***NOTE :***

***Indicare con una X se da acquistare o consigliato***

| **ANNO DI CORSO O CLASSE** | * + 1. **AUTORI**
 | * 1. **TITOLO**
 | * 1. **CODICE ISBN**

**NUOVO TESTO**  | **da acquistare** | * + 1. **consigliato**
 | **EURO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |