

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**corrispondenza voto in decimi con descrittori di livello**

Voto in decimi	Descrittori
10	<p><b>(Sei descrittori su sei)</b></p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO  - pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI  - pieno e consapevole rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE  - ruolo fortemente propositivo all'interno della classe e partecipazione costante e costruttiva</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI  - assidua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO  - molto corretto, consapevole e responsabile</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ  - puntuale e ineccepibile rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
9	<p><b>(Quattro descrittori su sei)</b></p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO  - pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI  - pieno e consapevole rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE  - ruolo propositivo all'interno della classe e partecipazione costante</p>

	<p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assidua</li> </ul> <p>[5] ATTEGGIAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- corretto, consapevole e responsabile</li> </ul> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- puntuale rispetto delle consegne e degli orari scolastici</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>8</b>	<p><b>(Quattro descrittori su sei)</b></p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</li> </ul> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pieno rispetto</li> </ul> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse regolare e partecipazione non troppo costante</li> </ul> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adeguata</li> </ul> <p>[5] ATTEGGIAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- corretto, disponibilità selettiva alla collaborazione con i docenti e con la classe</li> </ul> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto sostanzialmente puntuale delle consegne e degli orari scolastici</li> </ul>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	<p><b>(Quattro descrittori su sei)</b></p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - parziale rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - rispetto adeguato</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE -interesse irregolare e partecipazione incostante</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - non continua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - non sempre corretto e responsabile, come attestato da annotazioni da parte dei docenti</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - episodi di non rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	<p><b>(Quattro descrittori su sei)</b></p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - rispetto sufficientemente adeguato del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - reiterati episodi/o di mancato rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - interesse scarso e partecipazione solo episodica</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - discontinua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - non sempre corretto, con episodi di intolleranza e di disturbo</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - carente rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, in sede di valutazione nello

scrutinio finale di **ammissione all'Esame di Stato**, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo;

<b>5</b>	<b>(Quattro descrittori su sei)</b>  [1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - non rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità  [2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - reiterati gravi episodi di mancato rispetto  [3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - completo disinteresse e mancanza di partecipazione  [4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - estremamente scarsa  [5] ATTEGGIAMENTO - molto scorretto e irresponsabile  [6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - mancanza assoluta di rispetto delle consegne e degli orari scolastici
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La valutazione del comportamento corrispondente a “5” comporta la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'Esame di Stato.