



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



PTOF 2025-2028

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Liceo Statale “ Coluccio Salutati” di Montecatini Terme

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO BIENNIO

a.s. 2025/2026

Costituzione, Istituzioni Regole e Legalità

Individuo e società
Lo Stato e le sue funzioni
La Democrazia e i suoi fondamenti
La Repubblica e i suoi fondamenti
Il concetto di Cittadinanza
Le regole della circolazione stradale
La protezione delle Persone e del Patrimonio comune
Definizione del concetto di Patrimonio culturale
La parità di genere e il contrasto alla violenza contro le donne.
Risoluzioni del Consiglio dell'Unione Europea (2021/2030)
Unesco “ Global citizenship education: topics and learning objectives”
Il lavoro tra diritti e doveri; la rappresentanza sindacale; il concetto di previdenza; il diritto alla salute e alla sicurezza sul posto di lavoro. Il concetto di sciopero.
Storia e Storie della Bandiera nazionale, regionale, europea, comunale; l'Inno italiano ed europeo

Descrittori

Livelli

Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.

Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.

Solo se guidato in rari casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.

Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.

NON
RAGGIUNTO

3/4



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
--	-----------------------------------

<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	
<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad es. regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



Sviluppo economico e sostenibilità	
Descrittori	Livelli
<p>I 17 Goal dell'Agenda 2030 e il concetto di sviluppo sostenibile. I principali Organismi internazionali: l'ONU, la UE; l'importanza delle Agenzie ONU Il quadro europeo delle competenze per la sostenibilità. Legge costituzionale 11 febbraio 2022, n.1 Modifiche agli articoli 9-41 della Costituzione in materia di tutela dell'ambiente. Le 5 R della gestione dei rifiuti; la Convenzione sulla protezione del Patrimonio naturale e culturale (1972) e il World Heritage List; Il contrasto alle ecomafie, agromafie e archeomafie. L'Organizzazione Mondiale del Turismo sostenibile (OMT) Inquinamento di acqua, aria, suolo; Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili. La Carta di Ottawa: l'importanza della prevenzione come promozione della salute. Dipendenze, alimentazione e salute.</p>	
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>In varie occasioni opera per lo sviluppo ecosostenibile.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>
--	---------------------------

La cittadinanza digitale	
<p>La Rete. Sapere cosa significa cittadinanza digitale e digital divide. Elaborazione digitale di un documento: Word e affini. I mezzi di comunicazione digitale: l'e-mail. I pericoli della Rete, tra cui il fenomeno del cyberbullismo. La Legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo</p>	
Descrittori	Livelli
Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una scarsa educazione al digitale	NON RAGGIUNTO 3/4
Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una mediocre educazione al digitale	NON RAGGIUNTO 5
Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una sufficiente educazione al digitale	BASE 6
In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale	INTERMEDIO 7
Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale	BUONO 8
Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale	AVANZATO 9
Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale	AVANZATO 10



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



Liceo Statale "Coluccio Salutati" di Montecatini Terme

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO BIENNIO

a.s. 2025/2026

Costituzione, Istituzioni, Regole e Legalità

La Magna Charta Libertatum
La Costituzione americana
La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino
Lo Statuto Albertino
La Costituzione francese del 1958
La Costituzione italiana (parte prima diritti e doveri dei cittadini) con particolare attenzione:
artt.4, 35, 36, 37, 38;
Aspetti del D.Leg.vo 81/2008
La Carta dei Diritti fondamentali dell'UE
La Dichiarazione universale dei Diritti umani
Convenzione di Istanbul
Art. 2 della Costituzione
Le principali organizzazioni di volontariato ONLUS sul territorio
Le norme nazionali e internazionali che tutelano i diritti delle persone disabili:
Carta internazionale dello Sport
Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. Legge 104/92
Legge quadro - Decreto lgs. N. 43 del 27 febbraio 2007
Le Parole Giuste, media e persone con disabilità

Descrittori	Livelli
Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	NON RAGGIUNTO 3/4
Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.	
Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.	
Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.	



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad es. regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	AVANZATO 9
<p>Mostra di conoscere pienamente gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere e padroneggiare le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	AVANZATO 10

Sviluppo economico e sostenibilità	
Descrittori	Livelli
<p>Linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola e indicazioni operative per l'insegnamento dell'educazione finanziaria. Art. 41 della Costituzione Leggi antiriciclaggio. Il Portale di Libera, Confiscati Bene 2.0. Decreto legislativo 490/99, rivisitato da D.Lgs 22 gennaio 2004, n.42. Gestire il Patrimonio mondiale culturale e il Patrimonio culturale immateriale UNESCO Global recommendations on physical activity for Health. World Health Organization -WHO</p>	NON RAGGIUNTO 5
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali, esaminando potenzialità e rischi.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di saper maturare anche in ambito economico scelte e condotte di contrasto alla illegalità e alla corruzione.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di conoscere forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali, esaminando potenzialità e rischi</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di saper maturare anche in ambito economico scelte e condotte di contrasto alla illegalità e alla corruzione.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di saper adottare scelte e condotte atte a promuovere un'adeguata attività motoria in ambiente naturale per costruire un armonico rapporto tra uomo e natura, migliorando le proprie capacità motorie.</p>	BASE 6
<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p>	INTERMEDIO 7
<p>In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	
<p>Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	BUONO 8



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile</p>	AVANZATO 9
<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile</p>	AVANZATO 10
La cittadinanza digitale	
AGID-Agenzia per l'Italia Digitale Conclusioni del Consiglio sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europea	
Descrittori	Livelli
Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare la comunicazione tramite la rete in maniera corretta,	NON RAGGIUNTO
produttiva e inclusiva.	3/4
Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare con mediocrità la comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva.	NON RAGGIUNTO 5



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare con sufficienza la comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva.	BASE 6
In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale.	INTERMEDIO 7
Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale.	BUONO 8
Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale.	AVANZATO 9
Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale.	AVANZATO 10



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



Liceo Statale "Coluccio Salutati" di Montecatini Terme

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI QUINTE

a.s. 2025/2026

Costituzione, Istituzioni, Regole e Legalità

La Costituzione italiana (parte seconda)
Organismi dell'UE Carta dei Diritti fondamentali dell'UE
L'ONU e le sue Agenzie
Laboratori di Cittadinanza attiva: buone pratiche
L'esperienza del CIDI di Milano
La partecipazione nella formazione degli strumenti di urbanistica generale.
Legge costituzionale del 26 settembre 2023

Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere e saper rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di rendersi conto del rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>3/4</p>
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e I principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere e saper rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rendersi conto del rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p>	BASE
<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere e saper rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi e politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di rendersi conto del rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	6
<p>In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza</p>	INTERMEDIO 7
<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di rendersi conto del rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	BUONO 8
<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito il rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	AVANZATO 9



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



Mostra di padroneggiare gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	AVANZATO 10
Mostra di padroneggiare la conoscenza delle organizzazioni studiate.	
Mostra di padroneggiare il rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.	

Sviluppo economico e sostenibilità

I 4 Pilastri del Piano ministeriale RiGenerazione Scuola, attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030. Transizione ecologica e sfida al cambiamento climatico, organizzato da ARPAT Regione Toscana.

Consulta attività progettuale di educazione ambientale

Laboratori di cittadinanza attiva per la tutela dell'ambiente, buone pratiche su Innovazione sociale Operazione “Blu Mais”, su sito del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza energetica Immaginare il futuro: le narrazioni distopiche nell'Italia del Terzo Millennio.

Postumanesimo, Transumanesimo, antiumanesimo, Meta Umanesimo e nuovo Materialismo.

Descrittori	Livelli
Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere e saper analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.	NON RAGGIUNTO 5
Solo se guidato in alcuni casi è in grado di ideare e realizzare laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.	
Solo se guidato in alcuni casi mostra di saper educare ed educarsi al benessere e alla salute.	



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di conoscere e saper analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell’ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi è in grado di ideare e realizzare Laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi mostra di saper educare ed educarsi al benessere e alla salute</p>	BASE 6
<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell’ambiente in cui vive. In varie occasioni mostra di rispettare l’ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>In varie occasioni opera per educare ed educarsi al benessere e alla salute</p>	INTERMEDIO 7
<p>Mostra di essere cosciente delle politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell’ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Mostra di saper realizzare Laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>Mostra di saper educare ed educarsi al benessere e alla salute.</p>	BUONO 8
<p>Mostra di essere pienamente cosciente delle politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell’ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Sa realizzare laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>Sa educare ed educarsi al benessere e alla salute.</p>	AVANZATO 9



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente delle politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Realizza laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>E' educato ed è in grado di educare gli altri al benessere e alla salute</p>	AVANZATO 10
La cittadinanza digitale	
Il dibattito filosofico intorno al concetto di Post-verità. IA: cosa prevede il Regolamento Italiano. Regolamento Europeo sull'Intelligenza artificiale (AI ACT) Big e Open data, Linfa vitale dell'Intelligenza artificiale, a cura della Camera di Commercio di Roma	
Descrittori	Livelli
Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una scarsa educazione al digitale.	NON RAGGIUNTO 3/4
Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una mediocre educazione al digitale.	NON RAGGIUNTO 5
Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una sufficiente educazione al digitale.	BASE 6
In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale.	INTERMEDIO 7
Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale.	BUON 8
Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale.	AVANZATO 9
Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale.	AVANZATO 10