

Liceo Statale " Coluccio Salutati" di Montecatini Terme

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO BIENNIO

a.s. 2024/2025

Costituzione, Istituzioni, Regole e Legalità

La Magna Charta Libertatum
La Costituzione americana
La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino
Lo Statuto Albertino
La Costituzione francese del 1958
La Costituzione italiana (parte prima diritti e doveri dei cittadini) con particolare attenzione:
artt.4, 35, 36, 37, 38;
Aspetti del D.Leg.vo 81/2008
La Carta dei Diritti fondamentali dell'UE
La Dichiarazione universale dei Diritti umani
Convenzione di Istanbul
Art. 2 della Costituzione
Le principali organizzazioni di volontariato ONLUS sul territorio
Le norme nazionali e internazionali che tutelano i diritti delle persone disabili:
Carta internazionale dello Sport
Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. Legge 104/92
Legge quadro - Decreto lgs. N. 43 del 27 febbraio 2007
Le Parole Giuste, media e persone con disabilità

Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>3/4</p>
<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p>

<p>pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad es. regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di conoscere pienamente gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere e padroneggiare le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale,</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>

<p>nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	
Sviluppo economico e sostenibilità	
<p>Linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola e indicazioni operative per l'insegnamento dell'educazione finanziaria.</p> <p>Art. 41 della Costituzione</p> <p>Leggi antiriciclaggio. Il Portale di Libera, Confiscati Bene 2.0.</p> <p>Decreto legislativo 490/99, rivisitato da D.Lgs 22 gennaio 2004, n.42.</p> <p>Gestire il Patrimonio mondiale culturale e il Patrimonio culturale immateriale UNESCO</p> <p>Global recommendations on physical activity for Health. World Health Organization -WHO</p>	
Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali, esaminando potenzialità e rischi.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di saper maturare anche in ambito economico scelte e condotte di contrasto alla illegalità e alla corruzione.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di conoscere forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali, esaminando potenzialità e rischi</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi mostra di saper maturare anche in ambito economico scelte e condotte di contrasto alla illegalità e alla corruzione.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di saper adottare scelte e condotte atte a promuovere un'adeguata attività motoria in ambiente naturale per costruire un armonico rapporto tra uomo e natura, migliorando le proprie capacità motorie.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>

In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
<p>Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>
La cittadinanza digitale	
<p>AGID-Agenzia per l'Italia Digitale</p> <p>Conclusioni del Consiglio sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europea</p>	
Descrittori	Livelli
Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare la comunicazione tramite la rete in maniera corretta,	NON RAGGIUNTO

produttiva e inclusiva.	3/4
Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare con mediocrità la comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva.	NON RAGGIUNTO 5
Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare con sufficienza la comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva.	BASE 6
In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale.	INTERMEDIO 7
Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale.	BUONO 8
Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale.	AVANZATO 9
Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale.	AVANZATO 10