

Liceo Statale " Coluccio Salutati" di Montecatini Terme

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO BIENNIO

a.s. 2024/2025

Costituzione, Istituzioni Regole e Legalità

Individuo e società
Lo Stato e le sue funzioni
La Democrazia e i suoi fondamenti
La Repubblica e i suoi fondamenti
Il concetto di Cittadinanza
Le regole della circolazione stradale
La protezione delle Persone e del Patrimonio comune
Definizione del concetto di Patrimonio culturale
La parità di genere e il contrasto alla violenza contro le donne.
Risoluzioni del Consiglio dell'Unione Europea (2021/2030)
Unesco " Global citizenship education: topics and learning objectives"
Il lavoro tra diritti e doveri; la rappresentanza sindacale; il concetto di previdenza; il diritto alla salute e alla sicurezza sul posto di lavoro. Il concetto di sciopero.
Storia e Storie della Bandiera nazionale, regionale, europea, comunale; l'Inno italiano ed europeo

Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>3/4</p>
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>

<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	
<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad es. regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>

<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, gola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>
<p>Sviluppo economico e sostenibilità</p>	
<p>I 17 Goal dell'Agenda 2030 e il concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p>I principali Organismi internazionali: l'ONU, la UE; l'importanza delle Agenzie ONU</p> <p>Il quadro europeo delle competenze per la sostenibilità. Legge costituzionale 11 febbraio 2022, n.1 Modifiche agli articoli 9-41 della Costituzione in materia di tutela dell'ambiente.</p> <p>Le 5 R della gestione dei rifiuti; la Convenzione sulla protezione del Patrimonio naturale e culturale (1972) e il World Heritage List;</p> <p>Il contrasto alle ecomafie, agromafie e archeomafie.</p> <p>L'Organizzazione Mondiale del Turismo sostenibile (OMT)</p> <p>Inquinamento di acqua, aria, suolo; Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>La Carta di Ottawa: l'importanza della prevenzione come promozione della salute.</p> <p>Dipendenze, alimentazione e salute.</p>	
<p>Descrittori</p>	<p>Livelli</p>
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>

Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile	
<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>In varie occasioni opera per lo sviluppo ecosostenibile.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>

La cittadinanza digitale	
<p>La Rete. Sapere cosa significa cittadinanza digitale e digital divide. Elaborazione digitale di un documento: Word e affini. I mezzi di comunicazione digitale: l'e-mail. I pericoli della Rete, tra cui il fenomeno del cyberbullismo. La Legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo</p>	
Descrittori	Livelli
Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una scarsa educazione al digitale	NON RAGGIUNTO 3/4
Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una mediocre educazione al digitale	NON RAGGIUNTO 5
Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una sufficiente educazione al digitale	BASE 6
In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale	INTERMEDIO 7
Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale	BUONO 8
Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale	AVANZATO 9
Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale	AVANZATO 10