

LICEOSTATALE "COLUCCIOSALUTATI"



LICEOSCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEOSCIENZEUMANEopzione economico-sociale



ptps03000x@istruzione.it - sito internet www.liceosalutati.it tel.

0572 78186 – fax 0572 74360

Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT) COD.

FISC. 81003610474



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

2025/2028

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola STATALE "SALUTATI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **20/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **6232** del **17/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **20/12/2024** con delibera n. 42*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 11 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Montecatini Terme è un comune della provincia di Pistoia di quasi 20.000 abitanti, dal 2021 dichiarato patrimonio dell'umanità dall'UNESCO nelle Grandi città termali d'Europa. La centralità geografica nel territorio della Valdinievole sostiene il notevole sviluppo del settore turistico alberghiero.

Risale agli anni Trenta del Novecento l'esigenza degli abitanti di Montecatini-Terme di avere un Liceo scientifico statale. Le complesse vicende belliche ne hanno ritardato l'istituzione, fino al 1946, anno in cui si costituisce una sezione staccata del liceo scientifico di Pistoia; sezione che diventa Liceo autonomo statale il 19 settembre 1952; dal 1968 la scuola è sita nell'attuale via Marconi.

Gli stranieri residenti a Montecatini-Terme al 1° gennaio 2022 sono 4.310 e rappresentano il 21,1% della popolazione residente.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il bacino di provenienza dell'utenza dell'Istituto è ampio e vario dal punto di vista geografico, in quanto gli alunni provengono da varie zone della provincia di Pistoia e in alcuni casi dai territori limitrofi. Lo status socio-economico degli alunni è diversificato. La presenza di studenti stranieri in tutti gli indirizzi è superiore alla media provinciale, regionale e soprattutto rispetto alla media nazionale. Un numero significativo di alunni proviene da zone dove sono presenti importanti attività produttive, un numero minore invece è afferente a zone meno densamente popolate e con un tessuto produttivo meno rilevante. L'economia del territorio è caratterizzata dalla presenza di piccole e medie imprese, diversamente colpite dalla crisi degli ultimi anni.

Vincoli:

La numerosità degli alunni è in potenziale contrasto con il numero dei locali disponibili nell'edificio scolastico.



Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il Liceo è collocato in una buona posizione geografica, in una città caratterizzata da uno sviluppo importante del settore turistico alberghiero. La scuola ha rapporti di collaborazione con enti, aziende del territorio, istituzioni universitarie, associazioni culturali e società sportive, con possibilità di usufruire di sponsorizzazioni da privati; dispone di strutture sportive comunali e provinciali.

Vincoli:

I fondi provenienti dagli Enti locali non si rendono sempre disponibili a inizio dell'anno scolastico. L'immobile scolastico non è sempre sostenuto in modo tempestivo dall'intervento dell'amministrazione provinciale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola è sede unica, benché usufruisca di spazi non appartenenti alla struttura principale e di quattro aule dislocate in altro edificio fino al 2027. La sede del Liceo offre buone opportunità di spazi laboratoriali (fisica, chimica, informatica, polifunzionale) e sportivi (palestra attrezzata) oltre ad un'aula all'aperto. La scuola, vicina alla stazione e allo svincolo autostradale, è facilmente raggiungibile con auto e mezzi pubblici. La strumentazione tecnologica in uso, di ottimo livello, è stata acquisita nel corso del tempo dall'Istituzione scolastica tramite fondi propri, finanziamento PON Digital Board, finanziamenti della Fondazione Caript (Monitor digitali, dispositivi per consentire la videoconferenza fra classi, PC) e a partire dall'a.s. 2023-24 è implementata con i finanziamenti PNRR "Scuola 4.0", Azione 1 Classroom e Azione 2 Labs, di altre dotazioni tecnologiche (Monitor digitali, PC, Visori, calcolatrici grafiche, fotocamere 3D, I MAC, software didattici, software Z-Space, tavoli multimediali). La palestra del Liceo è stata ristrutturata nel 2018 con i fondi PON Laboratorio sportivo. Il Liceo usufruisce di fondi provenienti, oltre che dallo Stato, anche da Enti Locali e dall'Unione Europea. Per le attività dell'indirizzo sportivo sono disponibili spazi e attrezzature in ambienti esterni convenzionate con gli Enti Locali. La scuola dispone di rampa d'accesso per disabili, ascensore e bagni per disabili.

Vincoli:

La scuola necessita di ulteriori spazi per la didattica, avendo nel tempo aumentato il numero di iscrizioni. La struttura dell'edificio centrale necessita di costante manutenzione e di lavori di adeguamento edilizio. E' in corso la trasformazione della Biblioteca fisica in Biblioteca anche digitale mediante la rete MLOL (servizio biblioteca digitale della Regione Toscana), che a seguito della



digitalizzazione del catalogo consentirà l'attivazione del prestito digitale.

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale docente a tempo indeterminato da più di 5 anni in servizio nella scuola è il 93,7% del totale in organico che per il 43,8% ha una età superiore ai 55 anni, mentre il 32,8% è di età compresa fra i 45 e i 54 anni ed il 23,4% ha età inferiore ai 45 anni. La scuola si impegna per quanto di competenza a mantenere la continuità didattica. Sono presenti un numero sufficiente di docenti di sostegno a coprire le esigenze degli alunni certificati ai sensi della legge 104. Otto docenti di sostegno posseggono titolo di specializzazione. Abbiamo un'alta percentuale oltre che di docenti anche di personale collaboratore scolastico stabile. Un buon numero di docenti frequenta corsi di aggiornamento professionale organizzati dalla scuola (PNRR D.M. 66/2023) o da altre agenzie formative; alcuni dipartimenti organizzano attività di auto-formazione all'interno della scuola, avvalendosi anche della partecipazione di istituzioni accademiche. La scuola, in qualità di scuola capofila della rete di Ambito provinciale 21, gestisce la formazione dei docenti neoassunti e dei docenti in servizio.

Vincoli:

A fronte di un numero estremamente elevato di studenti e docenti, la consistenza dell'organico ATA (sia collaboratori scolastici sia assistenti amministrativi) risulta insufficiente a garantire un'adeguata copertura delle esigenze della scuola, anche in virtù del fatto che l'Istituto è capofila nel sistema di rete di formazione.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Nel delineare le proprie scelte strategiche, il Liceo si pone l'obiettivo di strutturare un curriculum di scuola che garantisca agli studenti una preparazione solida sia sul piano scientifico sia sul piano umanistico, secondo quanto esplicitato nel Profilo Culturale, Educativo e Professionale dei Licei (PECUP, Allegato A del DPR 89/2010): «I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro».

Al fine di rendere più concreta la realizzazione delle proprie scelte strategiche il Liceo ha perseguito, anche con la partecipazione a bandi di varia natura (Fondazione Caripit, Avvisi PON-PN-POC, finanziamenti PNRR etc...), progetti di ampliamento delle dotazioni tecnologiche e multimediali, così da fornire tutte le aule di monitor digitali interattivi Touch Screen e Digital Board, nonché progetti per il rinnovo degli arredi delle aule per l'innovazione degli ambienti di apprendimento. La scuola continua nella strada intrapresa di coniugare la tradizione liceale con l'innovazione didattico-metodologica e tecnologico-organizzativa, implementando ulteriormente il livello raggiunto nelle dotazioni tecnologiche e nelle innovazioni digitali applicate alla didattica ed alla metodologia di studio.

L'impianto curricolare e disciplinare degli indirizzi caratterizzanti l'Istituto è il fulcro della progettazione dell'offerta formativa. Il Piano dell'offerta formativa orienta la didattica e la sua organizzazione in una prospettiva interdisciplinare che integra in maniera armonica le discipline fondanti con le attività di ampliamento dell'offerta formativa.

Dall'anno scolastico 2025-26, per gli iscritti alle classi prime del Liceo scientifico ordinario, vi è l'opportunità di un rinforzo del Curriculum delle STEM scegliendo fra la curvatura "Informatica per l'intelligenza artificiale" che prevede l'aumento curricolare di una ora settimanale nel Piano di studi ed il Progetto di potenziamento "STEM per la transizione ecologica" che prevede l'aumento di un'ora extracurricolare settimanale. Entrambi i nuovi percorsi sono facoltativi, ma divengono obbligatori nel quinquennio per chi li sceglie in fase di iscrizione e perfezionamento di iscrizione. Essi prevedono



anche la partecipazione a progetti di ampliamento dell'offerta formativa specifici collegati ai due percorsi.

Le scelte strategiche operate dalla scuola ed esplicitate nel PTOF, mirano a raggiungere obiettivi formativi di qualità, il benessere e la cura degli aspetti sociali e civici, con lo scopo di perseguire efficacemente il miglioramento degli esiti e il contrasto alla dispersione scolastica. Tali scelte sono state così esplicitate:

- (1) potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche, tecnologiche e logico-matematiche;
- (2) promozione dell'inclusione;
- (3) progettazione di percorsi di educazione civica sui tre nuclei di: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà; Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; Cittadinanza digitale;
- (4) definizione di un sistema di orientamento in uscita in coerenza con le previsioni del DM 328/2022;
- (5) incremento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

(1) Potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche, tecnologiche e logico-matematiche .

Il Liceo si propone di ridurre i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenza a singhiozzo, attraverso il consolidamento di azioni di recupero e sostegno nell'ottica dell'individualizzazione dei percorsi, come corsi di potenziamento delle discipline di indirizzo, attività di consolidamento delle capacità linguistiche e comunicative con particolare riferimento all'italiano come lingua seconda, sportelli help organizzati da docenti e peer to peer con alunni delle ultime classi, progetti di sostegno allo studio ed al metodo di studio per alunni in difficoltà o con bisogni educativi speciali, tutoraggio e mentoring con esperti.

Attività di recupero e potenziamento sono svolte anche in itinere e all'inizio del secondo periodo didattico, mirate a garantire il successo formativo degli studenti.

Per la valorizzazione delle eccellenze, ogni anno sono attivati corsi propedeutici agli esami per il raggiungimento della certificazione dei livelli linguistici B1, B2, C1 nelle lingue inglese, francese, spagnolo e tedesco, corsi per la certificazione ICDL, corsi di potenziamento delle discipline STEM (matematica, fisica, chimica, scienze) con la finalità anche della partecipazione a Olimpiadi e Gare, corsi di potenziamento di italiano e della lingua latina per la certificazione linguistica ed anche con la



finalità di partecipare a Certamina e Olimpiadi.

(2) Promozione dell'inclusione

Il Liceo promuove una politica dell'inclusione e del rispetto della diversità di ciascuno attraverso la personalizzazione dei percorsi formativi e degli interventi a supporto del disagio giovanile con particolare attenzione alle differenze della persona nella pluralità delle sue dimensioni (cognitive, affettive etc...). A tale scopo la scuola dispone di un servizio di Sportello di ascolto psicologico ed attiva percorsi di mentoring e tutoring con esperti.

Particolare attenzione sarà riservata all'innovazione delle pratiche didattiche in ottica inclusiva, integrando la didattica tradizionale con una didattica di stampo laboratoriale, potenziando l'uso delle nuove tecnologie e dei linguaggi non verbali e multimediali.

Alla promozione dell'inclusione concorrono anche i percorsi di educazione civica, in un'ottica interdisciplinare e collegiale, ed in particolare le progettualità rivolte agli alunni con bisogni educativi speciali con la finalità di sostenerli nello studio e nell'acquisizione della lingua di studio.

(3) Progettazione di percorsi di educazione civica sui tre nuclei

A seguito del Decreto ministeriale n. 183/2024 di adozione delle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, il Liceo ha ridefinito l'esistente curriculum verticale trasversale di Educazione civica, organizzandolo attorno ai tre nuclei concettuali COSTITUZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', CITTADINANZA DIGITALE per il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi di apprendimento previsti dalle nuove linee ministeriali.

I percorsi interdisciplinari, che i Consigli di Classe sono chiamati a progettare autonomamente a inizio anno scolastico, si propongono di sviluppare e consolidare le competenze civiche trasversali a tutti i tre nuclei con il coinvolgimento dei docenti di diritto e di tutte le discipline coinvolte nell'insegnamento; esse integrano il PECUP richiamato all'inizio, il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale in uscita, e sostituiscono integralmente il Decreto n. 35/2020 ridefinendo competenze ed obiettivi di apprendimento.

(4) Definizione di un sistema dell'orientamento .



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

La scuola cura l'orientamento personale, scolastico e professionale degli alunni, organizzando percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) in collaborazione con Università, ITS Academy, Enti locali e soggetti privati (imprese, associazioni di rappresentanza, Camere di commercio, industria e artigianato).

Le attività realizzate si svolgono sia presso le strutture ospitanti, in Italia e all'estero, sia presso il Liceo. Gli "Open Day" organizzati con gli studenti e le famiglie sono un'occasione importante per illustrare le caratteristiche e le opportunità offerte dalla scuola. Si realizzano anche attività di orientamento in ingresso e di scambio tra gli studenti del Liceo e gli alunni della secondaria di I grado.

Esistono due figure strumentali che si occupano dell'orientamento scolastico in entrata ed in uscita. L'attività di orientamento per gli studenti degli ultimi due anni è in continua evoluzione, oltre alle convenzioni già esistenti con le Università, il Liceo auspica di aderire progressivamente alle diverse altre iniziative offerte dal territorio, al fine di orientare gli studenti e le studentesse non solo verso la prosecuzione degli studi a livello universitario, ma anche verso ITS Academy e IFTS e scuole di specializzazione post-diploma del settore di riferimento.

La scuola dall' a.s. 2023-24 attua moduli curricolari di orientamento formativo previsti dalle Linee guida sull'orientamento D.M. 328 del 22.12.22 anche in collegamento con alcuni Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

(5) Incremento dei PCTO .

Il Liceo potenzierà i percorsi già in atto, implementandoli sia con la progettazione e realizzazione all'interno della scuola di moduli di didattica orientativa curricolari e di attività di orientamento in ingresso ed uscita, anche in collaborazione con le numerose realtà economico-produttive, associative e culturali territoriali, nonché con gli Enti Locali, con le Università e con ITS Academy.

Inoltre si presterà attenzione a diversificare il più possibile i PCTO, rendendoli più aderenti alle specifiche caratteristiche dei tre indirizzi di studio.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

INSEGNAMENTI ATTIVATI

A partire dall'anno scolastico 2010/2011 l'Istituto attua il Regolamento di riordino dei licei.

A partire dall'anno scolastico 2014/2015 l'Istituto ha attivato l'indirizzo sportivo del Liceo scientifico.

A partire dall'anno scolastico 2025/2026 per gli iscritti alle classi prime del Liceo scientifico ordinario è offerta la possibilità di scegliere fra due percorsi facoltativi, ma obbligatori nel quinquennio se scelti al momento dell'iscrizione/perfezionamento:

- curvatura "Informatica per l'intelligenza artificiale" (ora aggiuntiva della nuova disciplina in orario curricolare ed attività progettuali collegate in orario extrascolastico);

- potenziamento delle "STEM per la transizione ecologica" (ora aggiuntiva di potenziamento discipline STEM ed attività progettuali collegate in orario extrascolastico);

INDIRIZZI

LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO

Il Liceo Scientifico si prefigge come obiettivo primario la comprensione del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica favorendo in particolar modo, nel nuovo ordinamento, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Guida inoltre lo studente allo sviluppo delle capacità logico-linguistiche e logico-matematiche e mira a fornire gli strumenti, in termini di competenze, abilità e conoscenze, necessari per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.

La formazione a tutto campo, che il Liceo Scientifico, permette a livello universitario l'accesso a qualsiasi facoltà (anche se lo sbocco più indicato sono le facoltà di Ingegneria, Medicina, Architettura, Farmacia, Chimica, Matematica e Fisica), ai corsi di laurea brevi, ai corsi post-diploma che garantiscono l'inserimento nella realtà produttiva. La preparazione acquisita offre la possibilità di partecipare ai concorsi per la carriera di concetto nelle Amministrazioni Statali, Parastatali, Provinciali, Comunali ed in Aziende private e di accedere alle Accademie Militari.



È possibile scegliere fra orario settimanale su cinque o sei giorni per il biennio ed opzionare in fase di iscrizione alle classi prime dall'a.s. 2025-26 una delle due opportunità formative sotto descritte che comportano l'aggiunta di un'ora di frequenza al monte orario ordinario di 27 ore (biennio) e 30 ore (triennio).

Liceo scientifico ordinario opzionabile facoltativamente con curvatura Informatica o con potenziamento STEM

Le due opportunità formative, che sono alternative l'una all'altra, mirano allo sviluppo di competenze specifiche in ambiti oggi importanti per il futuro lavorativo e di prosecuzione degli studi dopo il Liceo, mediante il potenziamento delle competenze di matematica, scienze, informatica, tecnologie e ingegneria, diritto dell'ambiente ed economia circolare per favorire post diploma l'accesso a livello universitario e/o di ITS Academy a corsi specialistici a taglio innovativo in settori specifici di Informatica, Ingegneria, Architettura, Chimica, Biologia, Scienze della Terra, Scienze ambientali, Matematica e Fisica, che garantiranno opportunità lavorative nei settori delle professioni del futuro.

IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione economico-sociale

Il percorso del liceo delle Scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi, assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Le materie di studio del Liceo economico-sociale prevedono lo studio di una seconda lingua straniera e la proposta dell'Istituto include la possibilità di studiare anche una terza lingua facoltativa, a richiesta delle famiglie.

È prevista come prima lingua straniera la lingua inglese, come seconda, una a scelta tra quella spagnola, francese, tedesca. Inoltre, è prevista una attività di potenziamento della lingua inglese, sia in orario curricolare, con la presenza di lettori madrelingua, sia in orario extracurricolare con corsi di inglese commerciale e corsi per la preparazione alle certificazioni linguistiche. Si terranno corsi di francese per le certificazioni DELF e DALF e corsi di spagnolo per la certificazione DELE. Inoltre è prevista la possibilità di un corso di lingua tedesca per la certificazione Goethe-Zertifikat.

L'opzione Economico-sociale consente la prosecuzione degli studi in tutte le facoltà universitarie; in particolare, il percorso effettuato fornisce strumenti adeguati alla frequenza di facoltà quali



Sociologia, Psicologia, Economia, Statistica, Scienze Bancarie, Scienze del Turismo, Scienze Politiche, Giurisprudenza e facoltà linguistiche. Offre inoltre l'opportunità di inserirsi nel mondo del lavoro presso aziende pubbliche e private, nel settore delle Pubbliche Relazioni, della Pubblicità e Comunicazione d'Impresa, della Ricerca Sociale e di Mercato e dell'Animazione Culturale. La preparazione acquisita offre la possibilità di partecipare ai concorsi per la carriera di concetto nelle Amministrazioni Statali, Parastatali, Provinciali, Comunali ed in Aziende private e di accedere alle Accademie Militari.

E' possibile scegliere fra orario settimanale su cinque o sei giorni per il biennio.

II LICEO SCIENTIFICO ad INDIRIZZO SPORTIVO

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di sei discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative. Il diploma di liceo scientifico sezione ad indirizzo sportivo prepara all'inserimento nel mondo del lavoro in ambito specifico o all'accesso all'istruzione universitaria e post-diploma.

Nota Bene

In coerenza con il D.P.R. 52/2013 e sulla base della disponibilità di impianti, strutture e risorse identificate, l'insegnamento delle discipline sportive viene collocato in orario pomeridiano e presuppone l'articolazione delle lezioni su cinque giorni settimanali (sabato escluso). Di conseguenza la scelta delle discipline sportive da proporre avviene nell'ultima riunione di dipartimento dell'anno scolastico in previsione dell'anno successivo. Tale decisione tiene conto, oltre quanto detto prima, anche della reperibilità dei tecnici che devono tenere le lezioni.



Scelte organizzative

Organizzazione

Al fine di garantire la piena attuazione delle diverse attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nell'ottica del miglioramento continuo, il Liceo definisce ruoli e funzioni nel modo di seguito indicato.

ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (DSGA)

1° COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E REFERENTE LICEO SC.UM ECONOMICO SOCIALE

2° COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E REFERENTE LICEO SCIENTIFICO

REFERENTE PER L'INDIRIZZO SPORTIVO

STAFF DELLA DIRIGENZA

Secondo quanto previsto dalla Legge 107/2015, il Dirigente Scolastico ha facoltà di individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10% di docenti che lo coadiuvino in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica, senza ulteriori oneri a carico della finanza pubblica.

Per i dettagli si rimanda alla sezione "Modello organizzativo" e all'Organigramma pubblicato.

MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

Segreteria

Tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, su due fasce orarie: dalle 8:00 alle 10:00 e dalle 13 alle 14; il sabato su due fasce orarie: dalle 8.00 alle 9.00 e dalle 11.00 alle 12.00



Docenti

Si svolgono durante tutto l'anno scolastico colloqui mattutini dei singoli docenti con le famiglie sia a distanza sia in presenza e sono assicurati anche incontri con docenti del consiglio di classe in caso di particolari esigenze. Sono previsti anche due momenti nel corso del primo trimestre e del pentamestre per incontri pomeridiani con le famiglie degli studenti e studentesse.

Dirigente

Il dirigente scolastico riceve su appuntamento nei giorni di martedì, mercoledì, giovedì dalla ore 12:30 alle ore 14:30.

ORARIO DELLE LEZIONI

Scansione oraria:

1^A ORA: 08.10 - 09.10

2^A ORA: 09.10 - 10.10

3^A ORA: 10.10 - 11.10

4^A ORA: 11.10 - 12.10

5^A ORA: 12.10 - 13.10

6^A ORA: 13.10 - 14.10 (solo per alcune classi e per alcuni giorni della settimana)

Pause di socializzazione per tutti gli indirizzi:

1^A pausa: ore 10.04 - 10.16

2^A pausa: ore 12.05 - 12.15 (solo per le classi che hanno quinta e sesta ora di lezione)

Orario del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo:

Le lezioni sono articolate su cinque giorni, sabato escluso, per favorire la partecipazione a manifestazioni sportive.

Le ore della mattina del sabato sono recuperate con un rientro pomeridiano, in cui viene svolta materia di Discipline sportive, che consiste in tre ore nel primo biennio; due ore nel secondo biennio



e nel quinto anno. L'orario preciso viene di volta in volta comunicato prima dell'inizio di ogni modulo. La convocazione è presso la palestra del Liceo o presso altre strutture sportive del territorio. Ne è data comunicazione preventiva alle famiglie con congruo anticipo.

Orario del Liceo Scientifico ordinario con curvatura "Informatica per l'Intelligenza artificiale":

L'ora aggiuntiva settimanale della nuova disciplina è inserita in orario curricolare e nel Piano di studi settimanale per ogni annualità. Gli obiettivi della programmazione disciplinare avranno una valutazione autonoma. Le attività progettuali collegate alla curvatura sono indicate annualmente e collocate in orario extracurricolare.

Orario del Liceo Scientifico ordinario con progetto di potenziamento delle "STEM per la transizione ecologica":

L'ora aggiuntiva settimanale del progetto di potenziamento delle discipline STEM è inserita annualmente in orario extracurricolare per ogni annualità. Gli obiettivi didattici del potenziamento disciplinare saranno valutati nell'ambito delle discipline STEM di riferimento. Le attività progettuali collegate alla curvatura sono indicate annualmente e collocate in orario extracurricolare.

ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO

Dall' a.s. 2023-24 l'organizzazione oraria del Liceo è articolata su 6 o 5 giorni. Tutte le classi dell'indirizzo sportivo seguono un orario su 5 giorni dal lunedì al venerdì. Una sezione delle classi prime, seconde e terze del Liceo scientifico e una sezione delle classi prime, seconde e terze del Liceo economico sociale seguono un orario a 5 giorni dal lunedì al venerdì. Tutte le sezioni degli indirizzi del liceo scientifico ordinario e del liceo economico sociale effettuano però dalla classe terza l'orario su 6 giorni.

FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Per la formazione delle classi prime verrà usato il criterio di eterogeneità degli studenti per valutazioni finali e scuole di provenienza. Gli alunni con bisogni educativi speciali o con certificazione legge 104/1992 saranno ripartiti tra le classi.

A tal fine vengono attivate le seguenti procedure:

(1) suddivisione degli studenti nei quattro gruppi di livello: 6, 7, 8, 9-10, ripetenti del Liceo o di altri istituti superiori;



(2) inserimento degli alunni BES e DSA nelle classi in maniera uniforme, tenendo conto dei bisogni dello studente;

(3) suddivisione degli studenti all'interno di ogni gruppo di livello per scuola di provenienza;

(4) composizione di gruppi di studenti in base alla richiesta di massimo un compagno, con reciprocità della domanda;

(5) composizione di gruppi eterogenei per genere e per nazionalità;

(6) aggregazione di gruppi di studenti così ottenuti fino a formare il numero di classi in organico di fatto.

Il sorteggio della lettera della sezione da assegnare ad ogni gruppo classe formato avverrà entro il mese di luglio

Qualora, per carenza del numero degli studenti, non si possa evitare lo smembramento di una classe, si procederà con l'osservanza dei seguenti criteri:

(A) le operazioni di accorpamento di norma si svolgono entro il mese di luglio;

(B) il numero degli studenti di una classe è conteggiato addizionando i seguenti numeri relativi allo scrutinio di giugno: studenti ammessi, studenti sospesi, studenti della classe successiva dello stesso corso che siano risultati respinti. Gli studenti respinti saranno conteggiati per corso di appartenenza; nel caso in cui abbiano chiesto il trasferimento di Istituto o di sezione, verranno conteggiati all'interno della nuova sezione;

(C) quando tutte le classi hanno un numero di studenti pari o superiore a 18, sarà soppressa la classe che è rimasta con il minor numero di alunni fra quelle che non hanno corso completo;

(D) quando una o più classi sono al di sotto di 18 studenti, sarà soppressa quella che è rimasta con il minor numero di studenti;

(E) nel caso che vi siano classi con ugual numero di studenti, sarà soppressa quella che perderà il sorteggio.

Quanto sopra è valido, fatte salve le condizioni imposte dalle lingue studiate e dalla normativa vigente.

Nel caso in cui non possano essere accettate tutte le domande di iscrizione, saranno presi in considerazione i seguenti criteri:



(i) consiglio orientativo delle scuole secondarie di primo grado dal quale si evinca una particolare attitudine per gli indirizzi presenti al Liceo Statale "C. Salutati";

(ii) parentela fino al 2° grado (fratello/sorella) con studenti frequentanti;

(iii) residenza nello stesso comune della sede scolastica o comuni contigui;

(iv) comuni vicini.

Per i ripetenti si eviteranno, nei limiti del possibile, le concentrazioni, pur tenendo conto delle loro richieste e della continuità didattica.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il dialogo scuola-famiglia è di fondamentale importanza per l'attuazione delle finalità educative del Liceo "Coluccio Salutati". Il dialogo scuola-famiglia mira alla comunicazione, all'informazione, alla collaborazione costruttiva. A tal fine sono programmati dal Collegio dei Docenti all'inizio di ogni anno scolastico ricevimenti settimanali in orario antimeridiano e "ricevimenti generali" pomeridiani due volte l'anno.

Sono previsti anche incontri con i docenti coordinatori dei Consigli di Classe, in occasione del rinnovo degli organi collegiali e quando risulti opportuno.

Per favorire la tempestività e la trasparenza dell'informazione il Liceo si avvale anche delle nuove tecnologie (registro elettronico, mail e sms dalla segreteria didattica).

Il Liceo propone alle famiglie interessate incontri con i docenti e/o con esperti su temi quali l'adolescenza, i corretti stili di vita, salute e benessere, legalità e cittadinanza, nell'ambito di iniziative di educazione degli adulti.

La modalità di comunicazione usualmente consentita tra genitori e docenti è il ricevimento settimanale dietro appuntamento. Per questioni inerenti all'andamento didattico, la famiglia o chi detenga la potestà genitoriale, può rivolgersi al docente della disciplina. Per questioni inerenti alla situazione generale dell'alunno (motivi di salute, questioni riservate, disagio scolastico), la famiglia o chi detenga la potestà genitoriale, si rivolgerà al Coordinatore di classe o alla Vicepresidenza. La scuola scoraggia ogni tipo di comunicazione informale e privata, in particolar modo tramite telefonate personali o messaggistica fra docenti, genitori e alunni.

La scuola ritiene che parte essenziale dell'educazione sia l'autonomia dello studente e la responsabilità dei materiali e delle consegne; pertanto, non è consentito ai familiari portare in orario



scolastico libri, quaderni, vivande, attrezzature sportive o altri oggetti da consegnare ai propri figli.

INTEGRAZIONE SCUOLA-TERRITORIO

I rapporti con il territorio locale svolgono un'azione di stimolo alle attività della scuola, quali l'accesso e il rapporto costruttivo con le diverse strutture (biblioteche, cinema, teatri, strutture sportive e ricreative, musei, ecc.) e i rapporti con le diverse forme dell'associazionismo culturale, sociale, economico e sportivo che il territorio esprime. Tali realtà hanno rappresentato e rappresentano risorse fondamentali per la gestione e la realizzazione di progetti mirati alla conoscenza del contesto locale, per l'arricchimento del curriculum e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Si intende, pertanto, rafforzare questa interazione nella convinzione che la conoscenza della realtà del territorio possa dare concretezza alla proposta educativa e che la presenza della scuola sul territorio stesso possa costituire polo culturale di riferimento e di aggregazione sociale.

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

La formazione viene gestita attraverso una rete di scuole dell'ambito territoriale 21 (Valdinievole), di cui il Salutati è scuola capofila dall'a.s. 2019-2020. Alla formazione è dedicata la sezione "[Polo formativo](#)" sul sito del Liceo.

Il Collegio dei Docenti approva il Piano annuale di formazione del personale docente reso pubblico nel PTOF.

Ai sensi dell'art. 1 comma 124 l. 107, 2015, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è definita obbligatoria, permanente e strutturale.

In coerenza con le linee guida fornite dal MIM il piano formativo si ispira alla priorità nazionali e territoriali, armonizzandosi con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e con il RAV del Liceo.

La formazione può essere promossa:

- dalla scuola;
- dalle reti di scuola;
- dall'amministrazione;



- dalle università;
- da altri soggetti accreditati purché coerenti con il piano di Istituto.