

CORRISPONDENZA TRA VOTO E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Voti in decimi	Descrittori
10	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- ha conoscenze complete, ampie ed approfondite su tutti i contenuti, acquisite con assoluto rigore;- sa riconoscere, classificare, definire con eccellente padronanza. <p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none">- sa tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni con eccellente precisione e correttezza;- risolve con eccellente padronanza e vasta competenza problemi molto complessi;- sa utilizzare in modo eccellente, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti;- non commette alcuna imprecisione nell'eseguire compiti molto complessi. <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none">- possiede eccellenti capacità di analisi e sintesi;- è in grado di coordinare gli elementi del quadro tematico, di ordinarne i concetti essenziali, approfondendone in modo analitico le componenti. <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <ul style="list-style-type: none">- possiede eccellenti capacità organizzative e logiche;- ha eccellente flessibilità, ossia è sempre disponibile ad entrare negli schemi di riferimento degli altri e a mutare i propri giudizi e comportamenti in base ad esigenze nuove. <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none">- espone con chiarezza e completezza, usando una terminologia accurata, in forma corretta e con stile personale;- sa esporre con ricchezza e proprietà lessicali.
9	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- possiede conoscenze complete, di ottimo livello, acquisite con rigore e accuratezza;- sa riconoscere, classificare, definire con ottima padronanza.

	<p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa tradurre con metodo e coerenza da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni; - risolve problemi con notevole padronanza, in modo accurato, con rilevante chiarezza in contesti non noti; - sa utilizzare in modo corretto e puntuale, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti; - non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi. <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha ottime capacità di analisi e di sintesi; - sa cogliere con prontezza e metodo gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra di essi. <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa affrontare le tematiche con evidente senso critico; - dimostra autonomia nella rielaborazione. <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa argomentare in modo puntuale e approfondito.
8	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede conoscenze complete ed approfondite, di buon livello, assimilate in modo ordinato e coerente; - sa riconoscere, classificare, definire con buona padronanza. <p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa tradurre in modo completo e corretto da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le giuste conclusioni; - sa affrontare e risolvere i problemi con metodo e razionalità, con buona padronanza; - sa utilizzare in modo autonomo, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti; - non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi. <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa analizzare e sintetizzare con notevole autonomia e sicurezza. <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha buone capacità logiche, di rielaborazione personale, di approccio critico ai vari contenuti;

	<p>- ha buone doti di flessibilità.</p> <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <p>- espone con chiarezza ed in forma corretta, usando una terminologia appropriata ed accurata.</p>
7	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <p>- ha conoscenze discrete dei contenuti, acquisite con diligenza;</p> <p>- sa riconoscere, classificare, definire con discreta abilità.</p> <p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <p>- sa tradurre correttamente da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni;</p> <p>- sa applicare le sue conoscenze in modo efficace in contesti parzialmente noti;</p> <p>- sa utilizzare in modo nel complesso autonomo, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti;</p> <p>- non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma incorre talvolta in imprecisioni.</p> <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <p>- ha discrete capacità di sintesi;</p> <p>- sa effettuare analisi complete, ma non approfondite e con qualche imprecisione.</p> <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <p>- ha discrete capacità logiche e di rielaborazione personale;</p> <p>- ha discrete doti di flessibilità.</p> <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <p>- sa esprimersi in modo appropriato, in forma chiara.</p>
6	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <p>- possiede conoscenze essenziali con qualche incertezza;</p> <p>- sa riconoscere, classificare, definire anche se in modo non sempre autonomo.</p> <p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <p>- sa tradurre in modo non sempre corretto da un linguaggio ad un altro;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - sa usare le conoscenze nella risoluzione di compiti in contesti parzialmente noti; - riesce a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti; - non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici, in contesti noti. <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - le capacità di analisi e di sintesi sono presenti in forme essenziali. <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha capacità di base a livello logico e di rielaborazione personale. <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta, usando in genere una terminologia adeguata.
5	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze superficiali, mediocri, nozionistiche o non adeguatamente assimilate; - non sempre sa riconoscere, classificare, definire in modo autonomo. <p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - non riesce a tradurre i contenuti essenziali da un linguaggio ad un altro, ad interpretare i messaggi, a distinguere i concetti chiave, ad estrapolare, a prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni; - non sempre applica correttamente le conoscenze e talvolta compie errori significativi; - non sempre riesce a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti. <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - le capacità di analisi e di sintesi non sono sempre presenti nell'alunno, anche se indirizzato. <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sempre sono espresse in modo adeguato le capacità logiche di base e di rielaborazione personale. <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - commette errori ed usa una terminologia non sempre appropriata.

<p>4</p>	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha conoscenze frammentarie e lacunose; - non sa autonomamente riconoscere, classificare, definire. <p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa autonomamente tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni; - sa applicare qualche conoscenza solo in compiti estremamente semplici, senza un adeguato metodo; - non riesce a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti; - commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici. <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - le capacità di analisi e di sintesi sono raramente presenti nell'alunno, anche se indirizzato. <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - non è in grado di svolgere alcuna rielaborazione personale. <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità espressiva impropria e frammentaria.
<p>3</p>	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha gravissime lacune e conoscenze prive di consistenza; - non sa riconoscere, classificare, definire. <p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni; - non riesce ad applicare le conoscenze acquisite e compie errori numerosi e gravi; - non riesce ad usare principi, metodi e procedimenti. <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - non è in grado di svolgere alcun tipo di analisi e non sa sintetizzare le conoscenze. <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede scarse capacità organizzative e logiche;

	<p>- non è in grado di svolgere alcuna rielaborazione personale.</p> <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <p>- capacità espressiva molto incerta, non coerente e scorretta nella terminologia.</p>
2-1	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE</p> <p>- non possiede alcuna conoscenza né comprende le consegne.</p> <p>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</p> <p>- sono pressoché assenti le competenze e le abilità applicative; - non sa affatto orientarsi nell'uso di principi, metodi e procedimenti.</p> <p>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</p> <p>- non sa svolgere alcun tipo di analisi e di sintesi.</p> <p>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</p> <p>- le capacità organizzative e logiche sono pressoché assenti.</p> <p>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p> <p>- espone in modo confuso ed incomprensibile.</p>

**CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO E DESCRITTORI
PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Giudizi	Descrittori
Moltissimo	Impegno ed interesse seri e continui, partecipazione attiva e costruttiva. Livelli molto soddisfacenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.
Molto	Impegno e interesse continui, partecipazione attiva e regolare. Livelli soddisfacenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.
Sufficiente	Partecipazione, interesse e impegno presenti, ma limitati ad un livello appena soddisfacente, in termini di conoscenze, abilità e competenze.
Insufficiente	Partecipazione, interesse e impegno molto limitati o inesistenti. Livelli scarsi in termini di conoscenze, abilità e competenze.