

**CORRISPONDENZA TRA VOTO E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

<b>Voti in decimi</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	<p><b>CONOSCENZA E COMPRESIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ha conoscenze complete, ampie ed approfondite su tutti i contenuti, acquisite con assoluto rigore;</li><li>- sa riconoscere, classificare, definire con eccellente padronanza.</li></ul> <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sa tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni con eccellente precisione e correttezza;</li><li>- risolve con eccellente padronanza e vasta competenza problemi molto complessi;</li><li>- sa utilizzare in modo eccellente, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti;</li><li>- non commette alcuna imprecisione nell'eseguire compiti molto complessi.</li></ul> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede eccellenti capacità di analisi e sintesi;</li><li>- è in grado di coordinare gli elementi del quadro tematico, di ordinarne i concetti essenziali, approfondendone in modo analitico le componenti.</li></ul> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede eccellenti capacità organizzative e logiche;</li><li>- ha eccellente flessibilità, ossia è sempre disponibile ad entrare negli schemi di riferimento degli altri e a mutare i propri giudizi e comportamenti in base ad esigenze nuove.</li></ul> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- espone con chiarezza e completezza, usando una terminologia accurata, in forma corretta e con stile personale;</li><li>- sa esporre con ricchezza e proprietà lessicali.</li></ul>
<b>9</b>	<p><b>CONOSCENZA E COMPRESIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede conoscenze complete, di ottimo livello, acquisite con rigore e accuratezza;</li><li>- sa riconoscere, classificare, definire con ottima padronanza.</li></ul>

	<p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa tradurre con metodo e coerenza da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni;</li> <li>- risolve problemi con notevole padronanza, in modo accurato, con rilevante chiarezza in contesti non noti;</li> <li>- sa utilizzare in modo corretto e puntuale, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti;</li> <li>- non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha ottime capacità di analisi e di sintesi;</li> <li>- sa cogliere con prontezza e metodo gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra di essi.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa affrontare le tematiche con evidente senso critico;</li> <li>- dimostra autonomia nella rielaborazione.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa argomentare in modo puntuale e approfondito.</li> </ul>
8	<p><b>CONOSCENZA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede conoscenze complete ed approfondite, di buon livello, assimilate in modo ordinato e coerente;</li> <li>- sa riconoscere, classificare, definire con buona padronanza.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa tradurre in modo completo e corretto da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le giuste conclusioni;</li> <li>- sa affrontare e risolvere i problemi con metodo e razionalità, con buona padronanza;</li> <li>- sa utilizzare in modo autonomo, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti;</li> <li>- non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa analizzare e sintetizzare con notevole autonomia e sicurezza.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha buone capacità logiche, di rielaborazione personale, di approccio critico ai vari contenuti;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha buone doti di flessibilità.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- espone con chiarezza ed in forma corretta, usando una terminologia appropriata ed accurata.</li> </ul>
7	<p><b>CONOSCENZA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha conoscenze discrete dei contenuti, acquisite con diligenza;</li> <li>- sa riconoscere, classificare, definire con discreta abilità.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa tradurre correttamente da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni;</li> <li>- sa applicare le sue conoscenze in modo efficace in contesti parzialmente noti;</li> <li>- sa utilizzare in modo nel complesso autonomo, in situazioni concrete, principi, metodi e procedimenti;</li> <li>- non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma incorre talvolta in imprecisioni.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha discrete capacità di sintesi;</li> <li>- sa effettuare analisi complete, ma non approfondite e con qualche imprecisione.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha discrete capacità logiche e di rielaborazione personale;</li> <li>- ha discrete doti di flessibilità.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa esprimersi in modo appropriato, in forma chiara.</li> </ul>
6	<p><b>CONOSCENZA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede conoscenze essenziali con qualche incertezza;</li> <li>- sa riconoscere, classificare, definire anche se in modo non sempre autonomo.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa tradurre in modo non sempre corretto da un linguaggio ad un altro;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa usare le conoscenze nella risoluzione di compiti in contesti parzialmente noti;</li> <li>- riesce a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti;</li> <li>- non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici, in contesti noti.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le capacità di analisi e di sintesi sono presenti in forme essenziali.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha capacità di base a livello logico e di rielaborazione personale.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta, usando in genere una terminologia adeguata.</li> </ul>
5	<p><b>CONOSCENZA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha conoscenze superficiali, mediocri, nozionistiche o non adeguatamente assimilate;</li> <li>- non sempre sa riconoscere, classificare, definire in modo autonomo.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non riesce a tradurre i contenuti essenziali da un linguaggio ad un altro, ad interpretare i messaggi, a distinguere i concetti chiave, ad estrapolare, a prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni;</li> <li>- non sempre applica correttamente le conoscenze e talvolta compie errori significativi;</li> <li>- non sempre riesce a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le capacità di analisi e di sintesi non sono sempre presenti nell'alunno, anche se indirizzato.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non sempre sono espresse in modo adeguato le capacità logiche di base e di rielaborazione personale.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- commette errori ed usa una terminologia non sempre appropriata.</li> </ul>

<p><b>4</b></p>	<p><b>CONOSCENZA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha conoscenze frammentarie e lacunose;</li> <li>- non sa autonomamente riconoscere, classificare, definire.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non sa autonomamente tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni;</li> <li>- sa applicare qualche conoscenza solo in compiti estremamente semplici, senza un adeguato metodo;</li> <li>- non riesce a fare corretto uso, in situazioni concrete, di principi, metodi e procedimenti;</li> <li>- commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le capacità di analisi e di sintesi sono raramente presenti nell'alunno, anche se indirizzato.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non è in grado di svolgere alcuna rielaborazione personale.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità espressiva impropria e frammentaria.</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>CONOSCENZA E COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha gravissime lacune e conoscenze prive di consistenza;</li> <li>- non sa riconoscere, classificare, definire.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non sa tradurre da un linguaggio ad un altro, interpretare i messaggi, distinguere i concetti chiave, estrapolare, prevedere le conseguenze ed indicare le conclusioni;</li> <li>- non riesce ad applicare le conoscenze acquisite e compie errori numerosi e gravi;</li> <li>- non riesce ad usare principi, metodi e procedimenti.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non è in grado di svolgere alcun tipo di analisi e non sa sintetizzare le conoscenze.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possiede scarse capacità organizzative e logiche;</li> </ul>

	<p>- non è in grado di svolgere alcuna rielaborazione personale.</p> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <p>- capacità espressiva molto incerta, non coerente e scorretta nella terminologia.</p>
<b>2-1</b>	<p><b>CONOSCENZA E COMPRESIONE</b></p> <p>- non possiede alcuna conoscenza né comprende le consegne.</p> <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ DI CARATTERE APPLICATIVO</b></p> <p>- sono pressoché assenti le competenze e le abilità applicative; - non sa affatto orientarsi nell'uso di principi, metodi e procedimenti.</p> <p><b>CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI</b></p> <p>- non sa svolgere alcun tipo di analisi e di sintesi.</p> <p><b>CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE CRITICA</b></p> <p>- le capacità organizzative e logiche sono pressoché assenti.</p> <p><b>ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b></p> <p>- espone in modo confuso ed incomprensibile.</p>

**CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO E DESCRITTORI  
PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

<b>Giudizi</b>	<b>Descrittori</b>
Moltissimo	Impegno ed interesse seri e continui, partecipazione attiva e costruttiva. Livelli molto soddisfacenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.
Molto	Impegno e interesse continui, partecipazione attiva e regolare. Livelli soddisfacenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.
Sufficiente	Partecipazione, interesse e impegno presenti, ma limitati ad un livello appena soddisfacente, in termini di conoscenze, abilità e competenze.
Insufficiente	Partecipazione, interesse e impegno molto limitati o inesistenti. Livelli scarsi in termini di conoscenze, abilità e competenze.