

**CORRISPONDENZA TRA VOTO E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL
COMPORAMENTO**

Voto in decimi	Descrittori
10	<p>(Sei descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - pieno e consapevole rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - ruolo fortemente propositivo all'interno della classe e partecipazione costante e costruttiva</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - assidua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - molto corretto, consapevole e responsabile</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - puntuale e ineccepibile rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
9	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - pieno e consapevole rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - ruolo propositivo all'interno della classe e partecipazione costante</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - responsabile</p>

	<p>[5] ATTEGGIAMENTO - corretto, consapevole e responsabile</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - puntuale rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
8	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - pieno rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - interesse regolare e partecipazione non troppo costante</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - adeguata</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - corretto, con disponibilità selettiva alla collaborazione con i docenti e con la classe</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - rispetto sostanzialmente puntuale delle consegne e degli orari scolastici</p>
7	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - parziale rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - rispetto sufficientemente adeguato</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - interesse irregolare e partecipazione incostante</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - non continua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - non sempre corretto e responsabile, come attestato da annotazioni da parte dei docenti</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - episodi di non rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>

6	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - carente rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - episodi/o di mancato rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - interesse scarso e partecipazione solo episodica</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - discontinua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - non sempre corretto, con episodi di intolleranza e di disturbo, come attestato da annotazioni da parte dei docenti</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - carente rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
5	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - non rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - gravi/e episodi/o di mancato rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - completo disinteresse e scarsa partecipazione</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - scarsa</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - molto scorretto e irresponsabile, come attestato da annotazioni e note disciplinari da parte dei docenti</p>

	[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ
--	-------------------------------------

- mancanza assoluta di rispetto delle consegne e degli orari scolastici

Non sono previsti giudizi dall'“1” al “4”, perché si ritiene che il “5” stabilisca di per sé una valutazione comportamentale negativa, a cui è associata la massima sanzione, ovvero la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'Esame di Stato.