

Liceo Statale " Coluccio Salutati" di Montecatini Terme

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO BIENNIO

a.s. 2024/2025

Costituzione, Istituzioni Regole e Legalità

Individuo e società

Lo Stato e le sue funzioni

La Democrazia e i suoi fondamenti

La Repubblica e i suoi fondamenti

Il concetto di Cittadinanza

Le regole della circolazione stradale

La protezione delle Persone e del Patrimonio comune

Definizione del concetto di Patrimonio culturale

La parità di genere e il contrasto alla violenza contro le donne.

Risoluzioni del Consiglio dell'Unione Europea (2021/2030)

Unesco " Global citizenship education: topics and learning objectives"

Il lavoro tra diritti e doveri; la rappresentanza sindacale; il concetto di previdenza; il diritto alla salute e alla sicurezza sul posto di lavoro. Il concetto di sciopero.

Storia e Storie della Bandiera nazionale, regionale, europea,comunale; l'Inno italiano ed europeo

Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>3/4</p>
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>

<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	
<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad es. regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>

<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, gola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>
<p>Sviluppo economico e sostenibilità</p>	
<p>I 17 Goal dell'Agenda 2030 e il concetto di sviluppo sostenibile.</p> <p>I principali Organismi internazionali: l'ONU, la UE; l'importanza delle Agenzie ONU</p> <p>Il quadro europeo delle competenze per la sostenibilità. Legge costituzionale 11 febbraio 2022, n.1 Modifiche agli articoli 9-41 della Costituzione in materia di tutela dell'ambiente.</p> <p>Le 5 R della gestione dei rifiuti; la Convenzione sulla protezione del Patrimonio naturale e culturale (1972) e il World Heritage List;</p> <p>Il contrasto alle ecomafie, agromafie e archeomafie.</p> <p>L'Organizzazione Mondiale del Turismo sostenibile (OMT)</p> <p>Inquinamento di acqua, aria, suolo; Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>La Carta di Ottawa: l'importanza della prevenzione come promozione della salute.</p> <p>Dipendenze, alimentazione e salute.</p>	
<p>Descrittori</p>	<p>Livelli</p>
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>

Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile	
<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>In varie occasioni opera per lo sviluppo ecosostenibile.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>

La cittadinanza digitale	
<p>La Rete. Sapere cosa significa cittadinanza digitale e digital divide. Elaborazione digitale di un documento: Word e affini. I mezzi di comunicazione digitale: l'e-mail. I pericoli della Rete, tra cui il fenomeno del cyberbullismo. La Legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo</p>	
Descrittori	Livelli
Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una scarsa educazione al digitale	NON RAGGIUNTO 3/4
Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una mediocre educazione al digitale	NON RAGGIUNTO 5
Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una sufficiente educazione al digitale	BASE 6
In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale	INTERMEDIO 7
Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale	BUONO 8
Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale	AVANZATO 9
Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale	AVANZATO 10

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO BIENNIO

a.s. 2024/2025

Costituzione, Istituzioni, Regole e Legalità

La Magna Charta Libertatum
La Costituzione americana
La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino
Lo Statuto Albertino
La Costituzione francese del 1958
La Costituzione italiana (parte prima diritti e doveri dei cittadini) con particolare attenzione:
artt.4, 35, 36, 37, 38;
Aspetti del D.Leg.vo 81/2008
La Carta dei Diritti fondamentali dell'UE
La Dichiarazione universale dei Diritti umani
Convenzione di Istanbul
Art. 2 della Costituzione
Le principali organizzazioni di volontariato ONLUS sul territorio
Le norme nazionali e internazionali che tutelano i diritti delle persone disabili:
Carta internazionale dello Sport
Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. Legge 104/92
Legge quadro - Decreto lgs. N. 43 del 27 febbraio 2007
Le Parole Giuste, media e persone con disabilità

Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>3/4</p>
<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>

<p>pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	
<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad es. regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà.</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di conoscere pienamente gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere e padroneggiare le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale,</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>

<p>nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	
Sviluppo economico e sostenibilità	
<p>Linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola e indicazioni operative per l'insegnamento dell'educazione finanziaria.</p> <p>Art. 41 della Costituzione</p> <p>Leggi antiriciclaggio. Il Portale di Libera, Confiscati Bene 2.0.</p> <p>Decreto legislativo 490/99, rivisitato da D.Lgs 22 gennaio 2004, n.42.</p> <p>Gestire il Patrimonio mondiale culturale e il Patrimonio culturale immateriale UNESCO</p> <p>Global recommendations on physical activity for Health. World Health Organization -WHO</p>	
Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali, esaminando potenzialità e rischi.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di saper maturare anche in ambito economico scelte e condotte di contrasto alla illegalità e alla corruzione.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di conoscere forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali, esaminando potenzialità e rischi</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi mostra di saper maturare anche in ambito economico scelte e condotte di contrasto alla illegalità e alla corruzione.</p> <p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di saper adottare scelte e condotte atte a promuovere un'adeguata attività motoria in ambiente naturale per costruire un armonico rapporto tra uomo e natura, migliorando le proprie capacità motorie.</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>

In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
<p>Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.</p> <p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>
La cittadinanza digitale	
<p>AGID-Agenzia per l'Italia Digitale</p> <p>Conclusioni del Consiglio sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europea</p>	
Descrittori	Livelli
Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare la comunicazione tramite la rete in maniera corretta,	NON RAGGIUNTO

produttiva e inclusiva.	3/4
Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare con mediocrità la comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva.	NON RAGGIUNTO 5
Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando di saper usare con sufficienza la comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva.	BASE 6
In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale.	INTERMEDIO 7
Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale.	BUONO 8
Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale.	AVANZATO 9
Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale.	AVANZATO 10

Liceo Statale " Coluccio Salutati" di Montecatini Terme

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI QUINTE

a.s. 2024/2025

Costituzione, Istituzioni, Regole e Legalità

La Costituzione italiana (parte seconda)
Organismi dell'UE Carta dei Diritti fondamentali dell'UE
L'ONU e le sue Agenzie
Laboratori di Cittadinanza attiva: buone pratiche
L'esperienza del CIDI di Milano
La partecipazione nella formazione degli strumenti di urbanistica generale.
Legge costituzionale del 26 settembre 2023

Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere e saper rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di rendersi conto del rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>3/4</p>
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere e saper rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rendersi conto del rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p>	<p>BASE</p>

<p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere e saper rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi e politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di rendersi conto del rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	<p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di rendersi conto del rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>
<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito il rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di padroneggiare gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di padroneggiare la conoscenza delle organizzazioni studiate.</p> <p>Mostra di padroneggiare il rapporto tra Ordinamento statale e Ordinamento sportivo.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>
<p>Sviluppo economico e sostenibilità</p>	
<p>I 4 Pilastri del Piano ministeriale RiGenerazione Scuola, attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030. Transizione ecologica e sfida al cambiamento climatico, organizzato da ARPAT Regione Toscana.</p> <p>Consulta attività progettuale di educazione ambientale</p> <p>Laboratori di cittadinanza attiva per la tutela dell'ambiente, buone pratiche su Innovazione</p>	

sociale Operazione “Blu Mais”, su sito del Ministero dell’Ambiente e della Sicurezza energetica Immaginare il futuro: le narrazioni distopiche nell’Italia del Terzo Millennio. Postumanesimo, Transumanesimo, antiumanesimo, Meta Umanesimo e nuovo Materialismo.

Descrittori	Livelli
<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere e saper analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell’ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi è in grado di ideare e realizzare laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di saper educare ed educarsi al benessere e alla salute.</p>	<p>NON RAGGIUNTO</p> <p>5</p>
<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di conoscere e saper analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell’ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi è in grado di ideare e realizzare Laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi mostra di saper educare ed educarsi al benessere e alla salute</p>	<p>BASE</p> <p>6</p>
<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell’ambiente in cui vive. In varie occasioni mostra di rispettare l’ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>In varie occasioni opera per educare ed educarsi al benessere e alla salute</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>7</p>
<p>Mostra di essere cosciente delle politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell’ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Mostra di saper realizzare Laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>Mostra di saper educare ed educarsi al benessere e alla salute.</p>	<p>BUONO</p> <p>8</p>

<p>Mostra di essere pienamente cosciente delle politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Sa realizzare laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>Sa educare ed educarsi al benessere e alla salute.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>9</p>
<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente delle politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi.</p> <p>Realizza laboratori di Cittadinanza attiva ove progettare azioni di tutela, salvaguardia e promozione del Patrimonio ambientale, artistico, culturale materiale e immateriale dei diversi territori anche attraverso la pianificazione di azioni di contrasto alle ecomafie e al traffico e smaltimento illegale dei rifiuti.</p> <p>E' educato ed è in grado di educare gli altri al benessere e alla salute</p>	<p>AVANZATO</p> <p>10</p>
La cittadinanza digitale	
<p>Il dibattito filosofico intorno al concetto di Post-verità. IA: cosa prevede il Regolamento Italiano. Regolamento Europeo sull'Intelligenza artificiale (AI ACT) Big e Open data, Linfa vitale dell'Intelligenza artificiale, a cura della Camera di Commercio di Roma</p>	
Descrittori	Livelli
Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una scarsa educazione al digitale.	NON RAGGIUNTO 3/4
Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una mediocre educazione al digitale.	NON RAGGIUNTO 5
Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una sufficiente educazione al digitale.	BASE 6
In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale.	INTERMEDIO 7
Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale.	BUONO 8
Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale.	AVANZATO 9
Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale.	AVANZATO 10