

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
corrispondenza voto in decimi con descrittori di livello

Voto in decimi	Descrittori
10	<p>(Sei descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - pieno e consapevole rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - ruolo fortemente propositivo all'interno della classe e partecipazione costante e costruttiva</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - assidua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - molto corretto, consapevole e responsabile</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - puntuale e ineccepibile rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
9	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - pieno e consapevole rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - ruolo propositivo all'interno della classe e partecipazione costante</p>

	<p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - assidua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - corretto, consapevole e responsabile</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - puntuale rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
--	---

8	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - pieno rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - interesse regolare e partecipazione non troppo costante</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - adeguata</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - corretto, disponibilità selettiva alla collaborazione con i docenti e con la classe</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - rispetto sostanzialmente puntuale delle consegne e degli orari scolastici</p>
----------	---

7	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - parziale rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - rispetto adeguato</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE -interesse irregolare e partecipazione incostante</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - non continua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - non sempre corretto e responsabile, come attestato da annotazioni da parte dei docenti</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - episodi di non rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
----------	--

6	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - rispetto sufficientemente adeguato del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - reiterati episodi/o di mancato rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - interesse scarso e partecipazione solo episodica</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - discontinua</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - non sempre corretto, con episodi di intolleranza e di disturbo</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - carente rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
----------	--

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, in sede di valutazione nello

scrutinio finale di **ammissione all'Esame di Stato**, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo;

5	<p>(Quattro descrittori su sei)</p> <p>[1] RISPETTO DELLE REGOLE D'ISTITUTO - non rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>[2] RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI, DELLE STRUTTURE E DEI SUSSIDI DIDATTICI - reiterati gravi episodi di mancato rispetto</p> <p>[3] INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE - completo disinteresse e mancanza di partecipazione</p> <p>[4] FREQUENZA ALLE LEZIONI E ALLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI - estremamente scarsa</p> <p>[5] ATTEGGIAMENTO - molto scorretto e irresponsabile</p> <p>[6] ADEMPIMENTI E PUNTUALITÀ - mancanza assoluta di rispetto delle consegne e degli orari scolastici</p>
----------	---

La valutazione del comportamento corrispondente a "5" comporta la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'Esame di Stato.