



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - sito internet www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



LICEO STATALE - "COLUCCIO SALUTATI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0002551 del 14/04/2023
VII-5 (Uscita)

Al personale docente
All'Albo pretorio
Al sito web

OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 Aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.M. n. 63 del 5 Aprile 2023;
- VISTA** la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M., recante "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2023/2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni";
- VISTO** l'art. 1, comma 561, della L. 197/2022 – Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;
- VISTA** la comunicazione del M.I.M. del 05/04/2023, nostro prot. n. 2450/VII-5 del 06/04/2023, con la quale per il Liceo Statale "C. Salutati" di Montecatini Terme (PT) veniva calcolato un numero minimo di 15 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;
- PREMESSO** che il Ministro dell'istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTO** che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;
- VISTO** che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- VISTO** che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:
- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale, cioè:
 - a) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

- b) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- c) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";
- e) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

VISTO il PTOF per il triennio 2022-2025;

VISTA la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

PRESO ATTO che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;

CONSIDERATI i requisiti per l'accesso alla formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore di cui all'art. 5 del D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

EMANA

il presente **AVVISO** interno per la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di numero 15 docenti in totale, che, su base volontaria, si dichiarino disponibili a svolgere le funzioni di tutor (n. 14) e di docente orientatore (n. 1) e ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

ART. 1 – Requisiti per la partecipazione

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

ART. 2 – Criteri di selezione

Al fine della selezione, si terrà conto delle esperienze maturate dagli interessati nel campo dei processi di innovazione e, prioritariamente, nella rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente. Le esperienze da documentare riguardano, particolarmente, la mappatura dei fabbisogni degli studenti, i progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali.

ART. 3 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso, debitamente compilati, corredati dal Curriculum Vitae in formato europeo e inviata all'indirizzo mail ptps03000x@istruzione.it avente ad oggetto: "Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e/o di docente orientatore e ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione di tali figure".

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 21 aprile 2023.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ART. 4 – Compensi

Ai sensi dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 63 del 5 aprile 2023, le risorse finanziarie assegnate al nostro istituto sono disponibili per remunerare:

- un tutor per ciascun raggruppamento di studenti, prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a €2.850,00 lordo stato ed un valore massimo pari a €4.750,00 lordo stato;
- un orientatore, prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a €1.500,00 lordo stato ed un valore massimo pari a €2.000,00 lordo stato.

Ferme restando le disposizioni di cui ai precedenti punti, i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al presente avviso, sono oggetto della contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

ART. 5 – Valutazione delle candidature per tutor e/o orientatore

La valutazione delle candidature pervenute avverrà secondo i criteri e i punteggi riportati nella seguente tabella.

ANZIANITA' DI SERVIZIO:		
Docenti di ruolo (<i>preferibilmente</i> , anzianità di almeno cinque anni, maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato)	2 PUNTI PER OGNI ANNO a tempo indeterminato 1 PUNTO PER OGNI ANNO a tempo determinato	Max. 20 punti /100
ESPERIENZE LAVORATIVE:		
Aver svolto in via prioritaria compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito dei PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche)	10 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA	Max. 40 punti /100
<p>Aver svolto ruoli organizzativi in progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico e in progetti educativi individuali attuati dalla scuola.</p> <p>Aver contribuito ad organizzare progetti con enti esterni per il contrasto alla dispersione scolastica.</p> <p>Aver contribuito alla mappatura dei fabbisogni degli studenti, anche nelle competenze di base (es.: attraverso elaborazione dei dati INVALSI).</p> <p>Aver partecipato in qualità di tutor, esperto, facilitatore o valutatore nei progetti PON FSE o FESR.</p> <p>Aver supportato gli studenti in quanto Animatore Digitale o membro del Team dell'innovazione digitale, altre attività pertinenti valutabili</p>	5 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA	Max. 30 punti /100
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE		
Competenze informatiche certificate (riconosciute dal MIM)	5 PUNTI (si valuta una sola certificazione)	Max. 5 punti /100
DISPONIBILITA' TEMPORALE AD ASSUMERE LA FUNZIONE		
Disponibilità ad assumere la funzione di tutor o di docente orientatore per almeno un triennio	<ul style="list-style-type: none"> - oltre il triennio: 5 PUNTI - per un triennio: 4 PUNTI 	Max. 5 punti /100

ART. 6 – Iter procedurale

Il Dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

ART. 7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi degli artt. 5 e 6 della L. 241/1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marzia Andreoni.

Montecatini Terme, 14/04/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marzia Andreoni

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L. 39/1993)*