

# INQUADRAMENTO NORMATIVO PERCORSO ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

L. 107 del 13.07.2015 art. 1 comma 118  
(D.M. 850 del 27.10.2015)

D. Lgs. 59 del 13.04.2017 art. 13 comma 1

D.L. 36 del 30.04.2022 convertito in L. 79 del 29.06.22

**D.M. 226 del 16.08.2022 “Disposizioni concernenti il percorso di  
formazione e di prova del personale docente ed educativo” e  
allegato A**



# Riferimenti normativi

Il **Decreto del Ministro dell'istruzione del 16.08.2022 n. 226** disciplina il percorso di formazione e prova del personale docente ed educativo, le modalità di svolgimento del test finale, le procedure ed i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova:

- primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
  - proroga del periodo di formazione e prova; che non abbiano potuto completarlo in anni precedenti; mancato superamento test finale o valutazione negativa
  - passaggio di ruolo
  - vincitori di concorso al primo anno di servizio a tempo indeterminato (D. Lgs. 59/2019)
  - docenti a tempo determinato in attuazione di specifiche procedure (D.L. 44/23 e D.L. 73/21)
-



# Riferimenti normativi

In caso di mancato superamento del test finale o di valutazione negativa del percorso di formazione e prova, il personale effettua un secondo percorso non ulteriormente rinnovabile

Il percorso di formazione e prova è rinviabile in caso di fruizione di assegno di ricerca, dottorato di ricerca, oltre che a tutti gli altri casi previsti dalla normativa vigente





# Riferimenti normativi

DM 226/22 -Art. 3

## Superamento del percorso

- svolgimento del servizio di 180 giorni di cui almeno 120 per attività didattiche (compresi periodi di sospensione delle lezioni, esami, scrutini ed ogni altro impegno di servizio valutativo, progettuale, formativo, collegiale/esclusi giorni di congedo e aspettativa a qualunque titolo fruiti)
  - proporzionalmente ridotti se orario inferiore su cattedra o posto
-



# Riferimenti normativi

## DM 226/22 -Art. 4 comma 1

Criteri per la verifica della padronanza degli standard professionali riferiti agli ambiti propri della professione

- a. possesso e esercizio delle competenze culturali, disciplinari, **informatiche, linguistiche**, pedagogico-didattiche e metodologiche con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi, ai traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti
  
  - a. possesso ed esercizio delle **competenze relazionali, organizzative e gestionali**
-



# Riferimenti normativi

c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione

d. osservanza dei **doveri connessi con lo status** di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente

e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti

---



# Riferimenti normativi

DM 226/22 - Art. 4 commi 2-6

periodo finalizzato ad accertare e verificare la **traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche** in particolare negli ambiti delle lettere a), b), c) - **D. Lgs. 59 13.04.2017 art. 13 comma 1**

---



# Riferimenti normativi

per la verifica degli ambiti delle lettere a) e c)

il DS garantisce la disponibilità del PTOF, RAV e della documentazione tecnico-didattica relativa alle classi, ai corsi e insegnamenti di pertinenza del docente, sulla cui base redigerà la propria programmazione didattica annuale in condivisione con il tutor anche per gli aspetti degli esiti attesi, metodologie, strategie inclusive, criteri di valutazione







# Riferimenti normativi

per la verifica dell'ambito della lettera b)

sono valutate la capacità collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali, abilità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali, nonché la partecipazione attiva e il sostegno ai piani di miglioramento dell'I.S.





# Riferimenti normativi

per la verifica dell'ambito della lettera e) **Art. 5**

- primo **Bilancio di competenze** in forma di autovalutazione strutturata con la collaborazione del tutor entro il secondo mese dalla presa di servizio (analisi critica delle competenze possedute, punti da potenziare, elaborazione di un progetto di formazione coerente con l'analisi compiuta)
  - **Patto di sviluppo professionale** delle competenze stabilito fra DS e docente sulla base del Bilancio di competenze iniziale
  - **nuovo Bilancio delle competenze** tracciato con la supervisione del tutor alla fine del percorso per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, prefigurare ulteriori sviluppi
-

# ANNO DI FORMAZIONE E PROVA 2023-2024

D.M. 226 del 16.08.2022 “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo” e artt. 6-7-8 e seguenti e allegato A

AODGPER n. 65741 del 07.11.23 “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e che hanno ottenuto il passaggio di ruolo.  
Attività formative per l’a.s. 2023-2024.

# PERCORSO FORMATIVO OBBLIGATORIO DI 50 ORE



attività aggiuntive rispetto agli impegni ordinari di servizio ed alle attività formative di cui al comma 124 della L. 107/20215

articolato in 4 fasi:

1. incontri propedeutici iniziale e di restituzione finale 6 ore (2 x 3h)
2. laboratori formativi sincroni  
12 ore (4 x 3h)
3. *peer to peer* ed osservazione reciproca in classe 12 ore
4. formazione *online* in ambiente INDIRE \* 20 ore

\* attività in piattaforma (Bilanci competenze iniziale e finale, Portfolio professionale, previsione Piano di sviluppo)

## 2. Laboratori formativi sincroni

12 ore (4 x 3h)

DM 226 Art. 8 comma 4 - Aree trasversali per i laboratori formativi

AOODGPER n. 65741 del 07.11.23 - Tematiche formative di particolare interesse per questo anno scolastico



Dalla rilevazione dei bisogni formativi fra i docenti in anno di formazione e prova assegnati all'Ambito 21 Valdinievole sono emerse le tematiche dei 4 LABORATORI FORMATIVI:

51,5%

bisogni educativi speciali;

innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento  
valutazione didattica degli apprendimenti

48,5%

gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni

## Le ore di formazione non prevedono deroghe !

le assenze ai laboratori vanno recuperate  
sono previsti laboratori di recupero con cadenza ciclica

---



Materiali riferibili alle Tematiche formative di particolare interesse per questo anno scolastico sono reperibili in [ambiente online Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE](#)

Iniziative nazionali promosse dal MIM:

- Piattaforma eTwinning - [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)
- Piattaforma ELISA - [www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it)

Ambiente neoassunti <https://neoassunti.indire.it/news-e-approfondimenti/apertura-neoassunti/>

Attenzione al nuovo Bilancio di competenze! <https://neoassunti.indire.it/toolkit/>

Portfolio INDIRE <https://neoassunti.indire.it/news-e-approfondimenti/portfolio-indire/>

## 2. VISITING

12 ore (2 x 6h)



- due giornate di *full immersion* nelle scuole accoglienti (scuole innovative)
- a domanda degli interessati
- sostitutivo del monte-ore dedicato ai laboratori formativi
- USR elenco scuole disponibili (I.S. con progetti innovativi riconosciuti)
- al momento in Valdinievole non ci sono scuole che hanno dato disponibilità (termine 14.12.23)

attività di osservazione reciproca in classe docente-tutor

D.M. 226/2022 - Art. 9 e [Allegato A \(modello\)](#)

---



- il DS individua, con il coinvolgimento del Collegio docenti, un docente tutor accogliente di riferimento (MENTOR) che affianca il docente per tutto il periodo di formazione e prova (massimo 3 docenti per ciascun tutor)
- il docente tutor appartenente preferibilmente alla stessa disciplina, area disciplinare, tipologia di cattedra (se scuola Secondaria: alla medesima classe di concorso; in possesso di relativa abilitazione; classe affine per area disciplinare)
- osservazioni anche del DS



**DOCENTE TUTOR** - attività svolte attestate dal DS come formazione ai sensi del comma 124 della L. 107/2015

---



- apposite iniziative di formazione per docenti tutor sono organizzate dall'USR anche con la collaborazione di Università ed Enti accreditati su criteri di osservazione reciproca, *peer review, coaching*, documentazione didattica)
- la nomina del docente tutor è prevista anche per i docenti in ripetizione di anno di prova possibilmente diverso dal precedente
- per ogni docente in anno di formazione e prova a lui affidato il tutor presenta al Comitato di valutazione una relazione tecnica istruttoria
- anche il DS presenta al Comitato una relazione comprensiva della documentazione delle attività di formazione, tutoring, ogni elemento informativo utile all'espressione del parere



D.M. 226/2022 - Artt. 10-11

- semplificata dal punto di vista editoriale per assicurare migliore collegamento fra le varie sequenze di attività che confluiscono nel **PORTFOLIO professionale\*** **finale** in formato digitale e le altre attività sincrone

\* proprio Curriculum; Bilancio competenze iniziale; Documentazione fasi significative della progettazione didattica, delle attività svolte e delle azioni di verifica; Bilancio conclusivo; previsione Piano sviluppo

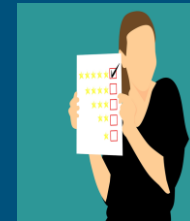
- sarà disponibile un ambiente *online* pubblico a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione

# VALUTAZIONE ANNO DI FORMAZIONE E PROVA 2023-2024

D.M. 226 del 16.08.2022 “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo” e artt. 13-14-15

## Procedure per la valutazione del percorso di formazione e prova

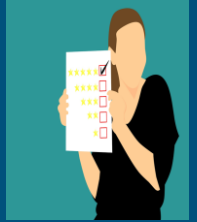
D.M. 226/2022 - Art. 13



- **Allegato A:** struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del docente neo-immesso, del tutor, del DS (le schede compilate **P2P** entrano nel Dossier conclusivo da sottoporre al Comitato di valutazione)
- **Il Comitato di valutazione:** convocato dal DS compie le verifiche ed **esprime il parere** sul superamento del percorso attraverso il **Colloquio** che prende avvio dalla documentazione contenuta nel Portfolio e dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione
- nell'ambito del Colloquio è svolto il **test finale** che consiste “nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell’istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all’acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”
- Il **docente tutor** presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta
- il **DS** presenta una relazione comprensiva della documentazione delle attività di formazione, *tutoring*, ogni elemento informativo utile all’espressione del parere

# Procedure per la valutazione del percorso di formazione e prova

D.M. 226/2022 - Art.14



- **Parere del Comitato:** obbligatorio ma non vincolante per il DS che può discostarsene con atto motivato
- **Gravi lacune di carattere culturale, pedagogico, metodologico-didattico e relazionale:** in caso di manifestazioni di gravi lacune il DS richiede apposita visita ispettiva
- **Provvedimento motivato** di conferma in ruolo/ripetizione anno di prova emesso dal DS entro 31.08
- **Secondo percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio:** obbligatoriamente è disposta una verifica affidata ad un DT per assunzione di ogni utile elemento a stabilire l' idoneità del docente e rilascio di una relazione che diventa parte integrante della documentazione che sarà esaminata in seconda istanza dal **Comitato di valutazione** e la conseguente valutazione prevede nuovamente l'**accertamento art. 4 comma 2** e il riconoscimento adeguatezza competenze professionali e conferma in ruolo o il mancato riconoscimento adeguatezza competenze professionali e non conferma in ruolo

# Ambito 21 Valdinievole



13 DICEMBRE 2023

Presentazione a cura della Dirigente scolastica dott. ssa Simona Selene Scatizzi

Liceo Statale "Coluccio Salutati" - Montecatini Terme (PT)